

**Plan wynikowy do podręcznika „Daleś mi  
Słowo”  
Program dla 15-latków**

| Dział programowy  | Jednostka tematyczna                                   | Jednostka lekcyjna | Wymagania operacyjne /K+P/  | Wymagania ponadpodstawowe /R+D+W/   | uwagi |
|-------------------|--|--------------------|---|---|-------|
| Biblijne doktryny | 1. Bóg – atrybuty                                      | 2                  | - wymienia atrybuty Boga – K<br>- podaje fragmenty Pisma mówiące o atrybutach Bożych - P  | - podaje logiczne skutki jakie powinny mieć miejsce w życiu człowieka, kiedy uświadamia sobie Boże atrybuty –R<br>- podejmuje decyzję, jakie zmiany powinny zajść w jego życiu, po uświadomieniu sobie Bożej wielkości -W |       |
|                   | 2. Łaska   | 2                  | - wyjaśnia, że łaska jest darem Bożym, na który nie można sobie zasłużyć –K<br>- opisuje praktyczne sposoby, w jakie młodzi ludzie mogą objawiać Bożą łaskę innym - P | - rozumie i wyjaśnia pojęcie „łaska” -R<br>- znajduje sposób w jaki młodzi ludzie mogą odpowiedzieć na niezasłużoną Bożą dobroć w ich życiu - D<br>- zna odpowiednie wersety na pamięć i potrafi je zinterpretować - R    |       |
|                   | 3. Bóg jest źródłem pokoju.                            | 2                  | - opisuje, jak człowiek może „poznać pokój z Bogiem”- K<br>- omówią kilka wersetów biblijnych, mówiących o pokoju Bożym –P  | - modli się do Boga o pomoc w osiągnięciu pokoju -W<br>- uzasadnia potrzebę życia w pokoju z innymi ludźmi – R<br>- podejmuje trud czynienia pokoju i pogodzenia zwaśnionych ludzi w swoim kręgu - D                      |       |
|                   | 4. Boża miłość daje przykład naszej miłości do innych. | 2                  | - omawia pochodzenie i aspekty Bożej miłości – K  | - zna odpowiednie wersety biblijne na pamięć i interpretuje je - D<br>- podaje przykłady w jaki sposób może okazać Bogu swoją miłość.- R<br>- podejmuje próbę okazywania innym ludziom miłości Chrystusowej – W           |       |
|                   | 5. Grzech jest buntem przeciwko władzy                 | 2                  |   | - rozpoznaje i  |       |

|                |  |   |   |  |
|----------------|--|---|---|--|
| 2. Służba Bogu | Boga nad naszym życiem.  |   |   | nazywa dziedziny swojego życia, w których jest   |
|                | 6. Wiara.  | 2 | -podaje definicję grzechu –K<br>- omawia reakcję dwóch postaw ludzi wobec Chrystusa -P  | zbuntowany – D<br><br>- wykaże jakie zniszczenie powoduje grzech w życiu nastolatka - R<br>-planuje, jakie kroki przedsięwziąć, aby otrzymać przebaczenie - W  |
|                | 7.Prawdziwe oddawanie czci to służenie Bogu  | 2 | - cytuje z pamięci odpowiednie wersety biblijne - P<br>- omawia co najmniej jedno wydarzenie biblijne opisujące wiarę w działaniu - K | - zna i wyjaśnia pojęcie „wiara” - D<br>- uzasadnia znaczenie wiary i ufania Bogu oraz ich wpływ na codzienne życie człowieka - R<br>- planuje wg standardów Biblii kroki jakie chce przedsięwziąć, by zbudować swoją wiarę –W.  |
|                | 8. Szafarstwo – Bóg pragnie byśmy mądrze skorzystali z tego czym nas obdarzył                | 2 | - tłumaczy pojęcie i wymienia okazje do oddawania czci Bogu - P<br>- wyjaśnia na podstawie Biblijnych przykładów, jak człowiek        | - uzasadnia znaczenie postawy człowieka przy oddawaniu czci Bogu - D<br>- stosuje w praktyce przyjęty przez siebie sposób oddawania czci Bogu /służby Bogu/ - W<br><br>- omówi w jaki sposób dobry szafarz korzysta z danych przez Boga źródeł –R<br><br>- wybiera dwa |
|                | 9.Pojednanie – Chrystus przyprowadza nas z powrotem do Boga, poprzez swoją śmierć na krzyżu. | 2 |   |  |
|                | 10.Przebaczenie jakie daje Chrystus  | 2 |   |  |

|                                |  |  |   |  |
|--------------------------------|--|--|---|--|
| 3. Cechy odrodzonego człowieka | przykładem, jak powinniśmy przebaczać innym.   |  | oddaje cześć Bogu - K   | źródła dane mu przez Boga i rozważy sposoby gospodarowania nimi -W   |
|                                | 11. Jezus i jego słowo są ostateczną prawdą dla wierzącego                                 | 2  | - objaśnia pojęcie „szafarstwo” i potrafi podać biblijne przykłady dobrego i złego szafarstwa -P<br>- cytuje z pamięci odpowiedni werset biblijny - K | - uzasadnia dlaczego ludzie potrzebują pojednania ze swoim Stwórcą -R<br>- omawia  |
|                                | 12. Śmierć Chrystusa oddziela Chryścjanina dla Boga, tak aby mógł żyć i działać przez nas. | 2  | - wyjaśnia na czym polega idea odkupienia i pojednania z Bogiem -P<br>-z wybranych fragmentów Pisma wymienia i omawia pojęcia dot. pojednania - K     | pojednanie z Bogiem i skutki osobistej więzi z nim w życiu   |
|                                | 13. Bóg obdarza nas duchowymi błogosławieństwami w Chrystusie                              | 2  | - wymienia przynajmniej jeden przykład Chrystusa dającego przebaczenie - K<br>- prosi Boga o przebaczenie grzechów -P                                 | człowieka – D<br>- opsuje swój obecny związek z Bogiem i w praktyce stosuje zasadę pojednania - W  |
|                                | 14. Poprzez Chrystusa możemy żyć mądrze.   | 2  | -wymienia rzeczy, o których Biblia mówi, że są prawdą - P<br>- znajduje w Biblii różne wersety opisujące prawdę - K                                   | - omawia pojęcie przebaczenia jakie daje Chrystus -D<br>-określa swój osobisty stosunek do przebaczenia i zastosować go wobec innych ludzi – W |
| 15. Chrystus wybawił nas od    | 2  | - wyjaśnia pojęcie uświęcenia -P<br>- dokonuje analizy |   |  |

|   |                                    |  |   |  |  |
|---|------------------------------------|--|---|--|--|
|   | śmierci w grzechu, do życia w Nim. |  | <p>fragmentów Biblii pod kątem bycia i stania się świętym - K</p> <p>-przycacza błogosławieństwa, jakie Paweł wymienił na wstępie listu do Efezjan - P</p> <p>- cytuje z pamięci odpowiedni werset biblijny - K</p> <p>- znajduje fragmenty pisma mówiące o Bożej mądrości i oświeceniu – P</p> <p>- podaje przykłady z własnego życia tego, że nie musi polegać tylko na swoich własnych umiejętnościach - K</p> <p>-wyjaśnia biblijną naukę na temat bycia martwym w grzechu, a bycia żywym w Chrystusie –P</p> <p>- cytuje z pamięci odpowiedni werset biblijny -K</p> <p>- wyjaśnia czym różni się pycha od uznania różnych darów i talentów danych mu przez Boga - P</p> <p>- zna werset biblijny dotyczący chełpienia się – K</p> <p>- na przykładzie bohatera Biblii omawia możliwość zwracania się do</p> | <p>- wyjaśnia co to znaczy, że jedynym autorytetem w życiu Chrześcijanina jest Biblia – D</p> <p>- wyjaśnia, że biblijna definicja prawdy odnosi się do tego kim jest Jezus - R</p> <p>- podejmuje trud codziennego czytania Biblii, która jest źródłem prawdy o Jezusie i Bogu – W.</p> <p>- rozumie, że Bóg ma szczególne powołanie dla każdego chrześcijanina, stara się odkryć własne –R</p> <p>- ocenia swoje słabe i mocne strony w życiu dla Jezusa - W</p> <p>-obrazuje na przykładach duchowe i materialne błogosławieństwa, jakie otrzymują chrześcijanie – R</p> <p>- wyraża wdzięczność Bogu za Jego błogosławieństwa - W</p> <p>- omawia sposoby zastosowania Bożej mądrości w codziennym życiu</p> |  |
| 16. Zbawienie z Bożej łaski nie pozostawia miejsca na przechwałki.  | 2                                  |  |   |  |  |
| 17. Musimy polegać na Bogu , by dawał nam wewnętrzną siłę i od wewnątrz nas przemieniał.  | 2                                  |  |   |  |  |
| 18. Bóg pragnie jedności dla chrześcijan.   | 2                                  |  |   |  |  |
| 19. Proces dojrzewania Chrześcijanina składa się z: poznania i mówienia prawdy , wzrastania w miłości , uznania Chrystusa za Głowę i stania się częścią Ciała ludzi wierzących. | 2                                  |  |   |  |  |
| 20. Różnice   | 2                                  |  |   |  |  |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   | <p>pomiędzy ciemnością świata a światłością Chrystusa.</p> |  | <p>Boga o siłę wewnętrzną - P<br/>- recytuje fragment biblijny mówiący o Bożej mocy -K<br/><br/>- wyjaśnia pojęcie „jedność ducha” – P<br/>- parafrazuje werset biblijny mówiący o jedności ducha -K<br/><br/>- opisuje cechy dojrzałego chrześcijanina - P<br/>- wskazuje źródło chrześcijańskiej dojrzałości - K</p> | <p>– R<br/><br/>- dokonuje próby oceny własnej postawy przy pozyskiwaniu mądrości-W<br/><br/>- omawia jak w dzisiejszych czasach objawiają się grzech oraz podobieństwo do Chrystusa - R<br/>- wyraża wdzięczność Bogu za jego dar duchowego życia -D<br/>- korzysta z ostrzeżenia Bożego i prosi Boga, by zmienił coś w jego życiu - W<br/><br/>- tłumaczy jaki wpływ ma pycha człowieka na jego związek z Bogiem -R<br/>-modli się</p> |  |
| 21. Cechy wzrastającego Chrześcijanina.   | 2  |  |  |  |  |
| 22. Powinniśmy wykorzystywać możliwości , które dał nam Bóg, abyśmy wzrastali i dzielili się naszą wiarą. | 2  |  |  |  |  |
| 23. Relacje dziecko – rodzice w Chrystusie  | 2  |  | <p>- wymienia problemy z jakimi spotykają się niewierzący -P</p>   | <p>zatraskany o przebaczenie grzechu pychy czy przechwalania się</p>   |  |
| 24. Czerpanie mocy Bożej do życiowych bitew   | 2  |  | <p>-cytuje werset z Biblii dot. przemiany „starego człowieka w nowego” - K<br/><br/>- wymienia nakazy i zakazy zawarte w Liście do Efezjan 4;25-32, i tłumaczy, z jakiego powodu zostały one wprowadzone - P<br/>- cytuje werset dot. wzajemnych</p>   | <p>i dziękuje Bogu za wszystko co jest w nim dobrego –W<br/><br/>- wymienia dziedziny ludzkiego charakteru, które Bóg może stworzyć lub wzmacniać -R<br/>- prosi Boga o to, by ukazał swoją moc w jego</p>   |  |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| 4. Bóg używa ludzi wykorzystując ich cechy indywidualne – przykłady biblijnych bohaterów | 25. Bóg może użyć niedoskonałych ludzi do wypełnienia swojej doskonałej woli. | 2 | kontaktów chrześcijan- K   | słabościach– W.   |
|  | 26. Bóg ceni ludzi, o których nasze społeczeństwo czasami zapomina.           | 2 | - wymienia kilka postaci biblijnych i opisuje jak oni wykorzystali nadarżające się możliwości w swoim życiu, które dał im Bóg.<br>- P<br><br>-parafrazuje List do Efezjan 6 ;1-4-<br>P | - podaje przykłady z życia nastolatków przeciwstawiające się podziałom i promujące jedności grupy -R<br>- modli się z troską o to, aby wszyscy czuli się wzajemnie zjednoczeni w grupie-<br>W                                     |
|  | 27. Bóg wzmacnia nas, kiedy szczerze mówimy mu o naszych obawach.             | 2 | - opisuje zbroję Bożą oraz funkcję jaką spełnia w ochronie człowieka - P<br>- pamięta, gdzie w Biblii jest opis zbroi Bożej i jej zastosowania K                                       | -wymienia przykłady dojrzałości i niedojrzałości chrześcijańskiej -<br>R  |
|  | 28. Szczera rozmowa z Bogiem zmienia nasze życie.                             | 2 | - opowiada jak Bóg użył Ehuda do wypełnienia swojej woli – P<br>- cytuje werset dot. objawiania się mocy Bożej w słabości człowieka – K  | - planuje sposoby bardziej dojrzałego zachowania w jednej specyficznej dziedzinie swojego życia - W<br><br>-omawia korzyści płynące z życia chrześcijańskiego - R<br>- powierza swoje życie Bogu lub odnawia swoją więź z Nim - W |
|  | 29. Nie wszystkie źródła informacji są wiarygodne.                            | 2 | - opisuje Deborah oraz rolę jaką jej Bóg powierzył do spełnienia - K<br>-wymienia rzeczy, które nasze społeczeństwo zazwyczaj ceni u ludzi - P   | - podaje przykład zastosowania w  |
| 30. Bóg wzywa swój lud, aby był  | 2   |   |  |   |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  | <p>hojny nawet jeśli znajduje się w potrzebie.</p> |   | <p>- recytuje werset z Biblii z Listu do Hebrajczyków 13;6 mówiący o ufności Bogu. - K<br/> - charakteryzuje Gedeona i wątpliwości jakie nim targały kiedy Bóg powierzył mu ważną misję do spełnienia - P</p>  | <p>swoim życiu<br/> dwóch Bożych<br/> nakazów - R</p> <p>- podejmuje decyzję w której dziedzinie swojego życia potrzebuje zmiany i planuje konkretne działanie w tym kierunku - W</p> |  |
| <p>31. Chrześcijanie powinni być posłuszni Bogu nawet w drobnych sprawach życiowych.</p>   | <p>2</p>   | <p>- omawia problem Anny i jej postępowanie - K<br/> - wyjaśnia na czym polega modlitwa i jakie ma znaczenie - P</p>  | <p>- zastanawia się jak najlepiej może wykorzystywać czas i możliwości, które otrzymuje od Boga - R<br/> - podejmuje decyzję co w najbliższym tygodniu może zrobić, aby wykorzystać możliwości, które Bóg mu daje. - W</p>                           |   |  |
| <p>32. Wierzący powinni kochać Boga i Jego Słowo i usunąć ze swojego życia wszystko to, co mogłoby osłabić ich oddanie Panu.</p> | <p>2</p>   | <p>- opisuje historię o nieznanym proroku – P<br/> -cytuje werset biblijny dot. możliwości zwiedzenia chrześcijanina - K<br/> - opisuje sytuację, w jakiej znajdowała się wdowa z Sarepty, jej postawę oraz cud jaki został dokonany przez Boga - P</p> | <p>- pisze list do rodziców, który będzie pomocny w budowaniu dobrej relacji z nimi - D<br/> - podejmuje próbę oceny własnej postawy wobec obowiązku posłuszeństwa rodzicom – W,<br/> -rozmawia z rodzicami jak mogą polepszyć swoje relacje - W</p> |   |  |
| <p>33. Czasami wierzący musi czekać cierpliwie na Bożą odpowiedź na modlitwę.</p>  | <p>2</p>   | <p>- zna na pamięć przeznaczony werset biblijny - K</p>   | <p>- podaje praktyczne przykłady, jak można wykorzystać zbroję Bożą w codziennym życiu nastolatka - D<br/> - krytycznie ocenia, jakiej części zbroi brakuje mu w codziennym życiu - W</p>  |   |  |
| <p>34. Chrześcijanie powinni szczerze mówić Bogu o nurtujących ich</p>   | <p>2</p>   | <p>- omawia wydarzenie związane z uzdrowieniem</p>  | <p>- wyjaśnia jakich cech charakteru Bóg może użyć do realizacji swoich planów - R<br/> - poprosi Boga, aby uwielbił siebie</p>  |   |  |



|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | <p>wątpliwościach i pytaniach.<br/>35. Wierzący powinien zachęcać innych.</p>         | 2 | <p>Naamana – P<br/>- cytuje werset z Biblii związany tematycznie -K</p>  | <p>używając jego cech - W</p>   |  |
|  | <p>36. Bóg wzywa ludzi wykonujących zarówno zajęcia „świeckie”, jak i „religijne”</p> | 2 | <p>- opowiada historię Jozjasza, który szanował Boga i jego Słowo -P<br/>- zna na pamięć werset z Psalmu 119;15 - K</p>  | <p>- porównuje kryteria oceniania ludzi przez Boga i przez społeczeństwo - D<br/>- planuje w tym tygodniu dowartościowanie kogoś, kto wg ludzkich kryteriów akceptacji nie zasługuje na uznanie -W<br/>- wskazuje jak we współczesnym świecie można zastosować zachętę skierowaną przez Boga do Gedeona - R</p>   |  |
|  | <p>37. Przypowieść o czterech rodzajach gleby.</p>                                    | 2 | <p>- opowiada, czym dla Anny było oczekiwanie, aż Bóg spełni pragnienie jej narodu i pośle wybawiciela - P<br/>- zna werset z Biblii dot. oczekiwania na Bożą odpowiedź- K<br/>- omawia pytania i wątpliwości jakie nurtowały Tomasza - P<br/>- podaje rezultaty szczerości Tomasza - K<br/>- opowiada w jaki sposób Barnaba zachęcał innych ludzi – P<br/>- recytuje werset z Biblii dot. wzajemnego zachęcania się - K<br/><br/>- opowiada o Lidii, Pryscylli i Akwili, oraz o tym, jak Bóg działał w ich życiu i świeckiej pracy, którą</p> | <p>- podaje jakie obawy powstrzymują nastolatków przed zrobieniem tego, czego chce od nich Bóg - W<br/><br/>- uzasadnia jak ważna jest modlitwa w życiu współczesnego chrześcijanina – R ..<br/>- obiektywnie ocenia swoje życie modlitewne i zastanawia się, co pomoże mu je ożywić - W<br/>- podejmuje próbę rozpoznawania wiarygodności różnych źródeł informacji - D<br/>- planuje systematycznie poznawać Biblię poprzez czytanie, jako źródło prawdy Bożej – W<br/><br/>- omawia dziedziny życia, w których powinniśmy dzielić się z innymi tym co mamy i to niekoniecznie w nadmiarze - R<br/>zna biblijną zasadę dawania i daje</p> |  |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  | <p>wykonywali - P<br/>-cytuje z pamięci<br/>odpowiedni<br/>werset biblijny -<br/>K</p> <p>- opowiada<br/>przypowieść o<br/>siewcy - P<br/>- parafrazuje<br/>werset Ew. Marka<br/>4:20 o dobrej<br/>glebie - K</p> | <p>przykłady. w jaki<br/>sposób chrześcijanie<br/>mogą być hojni -R<br/>- wybiera jedną<br/>metodę postępowania,<br/>dzięki której będzie<br/>mógł dzielić się z<br/>innymi -W</p> <p>- szuka powodów,<br/>dlaczego<br/>chrześcijanom jest<br/>czasami trudno<br/>okazywać Bogu<br/>posłuszeństwo – R<br/>- wymienia parę<br/>rzeczy, które<br/>chrześcijanie powinni<br/>robić, aby być<br/>posłusznymi Bogu - R<br/>- ocenia własne<br/>posłuszeństwo i<br/>wyciąga praktyczne<br/>wnioski - W</p> <p>- podaje przykłady w<br/>jaki sposób<br/>współcześni<br/>chrześcijanie mogą<br/>okazywać szacunek<br/>Bogu i Jego Słowu - R<br/>- ocenia swoją postawę<br/>wobec Boga i Jego<br/>Słowa, planuje<br/>działania zmierzające<br/>do poprawy - W</p> <p>- analizuje postawę<br/>cierpliwości w<br/>modlitwie w życiu<br/>chrześcijanina - R<br/>- podejmuje decyzję<br/>aby być bardziej<br/>cierpliwym w<br/>oczekiwaniu na Bożą<br/>odповідź - W</p> <p>- radzi jak można<br/>mądrze szukać<br/>odpowiedzi na pytania<br/>i wątpliwości - R<br/>- przedkłada Bogu<br/>własne pytania i<br/>wątpliwości - W<br/>- przedstawia różne<br/>sposoby, na jakie w<br/>dzisiejszych czasach<br/>można zachęcać do</p> |  |
|--|--|--|---|---|--|

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>pielęgnowania życia z Bogiem - D</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypracowuje własną koncepcję zachęcania innych - R</li> <li>- uzasadnia prawdę, że Bóg jest obecny we wszystkich sytuacjach życiowych - D</li> <li>- rozumie, że obecność Boża w życiu chrześcijanina ma wpływ na to, jak radzi on sobie z różnymi sytuacjami, podaje przykłady - R</li> <li>- wyraża gotowość posłuszeństwa Bogu w codziennym życiu - W</li> <li>- porównuje cztery rodzaje gleby z naturą współczesnego człowieka – R</li> <li>- modli się, aby Bóg pomógł mu być przykładem dobrej gleby - W</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|---|--|

Opracowała mgr Izabela Matwiejczuk na podstawie programu: Program Wychowania Biblijnego, oraz podręcznika Dałeś mi Słowo, wyd. Misja Pokoleń, Kraków.