

**Plan wynikowy do podręcznika „Blisko z Bogiem”
Program dla 13-latków**

Dział programowy	Jednostka tematyczna	Jed. lek	Cele kształcenia w ujęciu operacyjnym wraz z określeniem wymagań edukacyjnych		Uwagi
			Wymagania podstawowe (K+P)	Wymagania ponadpodstawowe (R+D+W)	
I. Zasady chrześcijańskiego życia	1. Wiara	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ podaje definicje wiary – K ❖ wyjaśnia , co wynika z wiary w Jezusa –P 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ dyskutuje na temat znaczenia wiary w życiu chrześcijańskim – R ❖ potrafi wybrać z Ew. Jana 3,16 fragment o najbardziej osobistym znaczeniu – D 	
	2. Korzyści	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ wymienia trzy korzyści płynące z wiary w Jezusa –K ❖ omawia te trzy korzyści pod kątem życia chrześcijanina -P 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ rozważa jaki wpływ mają korzyści płynące z wiary w Jezusa na ludzi dzisiaj -R ❖ wymienia 13 korzyści płynących oraz umie je omówić –D ❖ wykorzystuje w swoim życiu korzyści płynące z wiary w Jezusa – W 	
	3. Zobowiązania	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ zna sens przypowieści o nierozważnym budowniczym Łk. 14, 28 –30. – K ❖ zna definicję słowa „zobowiązanie” -K ❖ wymienia 5 dziedzin życia, w których należy być posłusznym Bogu –P 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ podaje koszty związane z uczniostwem - R ❖ studiuje fragment łk.14,28-30 korzystając z pytań hermeneutycznych - D ❖ dokonuje zobowiązania w jednej konkretnej dziedzinie posłuszeństwa Bogu – W 	
	4. Wzrost	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ wymienia 5 rzeczy prowadzących do duchowego wzrostu – K ❖ wymienia 3 cechy pogłębiające duchowy wzrost -P 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ omawia 5 rzeczy wspomagających chrześcijański rozwój –R ❖ zna sens przypowieści o siewcy –D ❖ przemyśli , jak może poprawić jedną dziedzinę życia, która potrzebuje wzrostu -W 	

II. Modlitwa i Słowo	5. Czytanie Biblii	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ zna strukturę Biblii i umie się nią posługiwać – K ❖ wymienia korzyści płynące z czytania Biblii –P 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ zobowiązuje się do regularnego czytania Biblii – D ❖ korzysta z Biblii jako miecza Ducha dla swojego życia –W 	
	6. Jak korzystać z Biblii		<ul style="list-style-type: none"> ❖ wymienia 3 narzędzia pomocne w studiowaniu Biblii –P 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ umie posługiwać się trzema podstawowymi metodami oraz narzędziami studiowania Biblii - R ❖ swobodnie posługuje się 5 narzędziami studiowania Biblii – D ❖ podejmuje prób uczynienia Słowa Bożego przewodnikiem do pełnego życia – W 	
	7. Modlitwa		<ul style="list-style-type: none"> ❖ definiuje słowo „modlitwa” -K ❖ zna podstawowe elementy modlitwy - P 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ rozważa, dlaczego modlitwa jest dla Boga tak ważna – R ❖ opisuje sposoby wykorzystania każdego rodzaju modlitwy w życiu codziennym –D 	
				<ul style="list-style-type: none"> wybiera jedną rzecz, o którą postanawia się codziennie modlić -W 	
III. Kościół	8. Kościół	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ definiuje pojęcie „Kościół” –K ❖ wymienia obowiązki Kościoła wobec wierzącego i wierzącego wobec Kościoła -P 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ opisuje Kościół jako rodzinę -R ❖ podaje 4 przykłady jak nastolatek może wypełniać obowiązki –D ❖ wskazuje w jaki sposób może wnieść wkład w Kościół w tym tygodniu -W 	
	9. Jego naśladowcy	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ wymienia cechy Chrystusa godne naśladowania –K ❖ przedstawia Chrystusa jako wzór do naśladowania w życiu codziennym -P 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ wymienia cechy chrześcijańskiego sposobu życia –R ❖ podaje sposoby upodobniania swojego stylu życia do Chrystusa –D ❖ staje się naśladowcą Chrystusa -W 	
	10. Miłość	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ wymienia trzy rodzaje miłości –K ❖ prezentuje 3 sposoby okazywania przez Jezusa miłości -P 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ omawia 5 sposobów okazywania miłości innym ludziom – R ❖ planuje sposób okazania miłości innym w tym tygodniu -D 	
	11. Przyjaciele	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ definiuje pojęcie „przyjaźń” –K ❖ rozważa Mar 2;1-12 pod kątem przyjaciół sparaliżowanego- P 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ wymienia cechy fałszywej przyjaźni –R ❖ rozumie dlaczego wybór odpowiednich przyjaciół jest ważny dla chrześcijanina -D ❖ zastanawia się nad dotychczasowym doborem przyjaciół w świetle Biblii -W 	

	12. Wpływ świata	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ tłumaczy sens Rzym. 12,2 - K ❖ wymienia sposoby, jakich używa świat, aby wpływać na ludzi - P 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ omawia źródła światowych wpływów – R ❖ podaje sposoby filtrowania informacji ze świata – D ❖ ocenia swoją postawę w stosunku do świata, odnosząc się do Biblii jako wzoru postępowania - W 	
IV. Postawa chrześcijańska	13. Problemy	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ wymienia biblijnych bohaterów, w życiu których pojawiły się problemy – omawia problemy – K ❖ wymienia na podstawie Słowa Bożego jakie są powody problemów – P 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ rozumie i wyjaśnia dlaczego Bóg dopuszcza problemy w życiu chrześcijanina - R ❖ wymienia oraz omawia pozytywne rezultaty problemów w życiu chrześcijanina – D ❖ wyraża Bogu wdzięczność, za doświadczenia, które zmieniają jego spojrzenie na życie – W 	
	14. Postawy i problemy	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ opowiada o problemie Pawła z II Kor. 12, 7-9 – K ❖ znana pamięć werset Tes. 5;18 oraz jego sens. – P 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ wyjaśnia, w jaki sposób problemy pomagają Chrześcijanom – R ❖ wymienia sposoby radzenia sobie z problemami przy pomocy własnej właściwej postawy – D ❖ podejmuje próbę wykorzystując swoich problemów do duchowego wzrostu – W 	
	15. Rozwiązywanie problemów	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ omawia biblijny plan rozwiązywania problemów – P 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ przedstawia zastosowanie biblijnych zasad wobec problemów, jakie mają młodzi ludzie – R ❖ ocenia osobiste metody rozwiązywania problemów - D ❖ stosuje biblijne zasady wobec własnych problemów – W 	
	16. Zapobieganie problemom	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ zna na pamięć werset Fil.4;8 – K ❖ przedstawia dziedziny, w których myśli mogą prowadzić do powstania problemów –P 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ wymienia pozytywne myśli i bodźce, które mogą przeciwdziałać problemom – R ❖ opisuje proces powstawania grzechu oraz wskazuje na sposoby zapobiegania - D ❖ wykorzystuje w życiu zasady zapobiegania problemom – W 	
	17. Pokusy	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ wymienia sposoby pokonywania pokus –P 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ wymienia sposoby zastosowania poznanych metod pokonywania pokus w swoim życiu – R ❖ rozpoznaje własne pokusy i wybiera sposoby 	

	18. Nadużywanie	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ wymienia powody, dla których ludzie sięgają po alkohol, narkotyki oraz inne środki uzależniające - K ❖ omawia biblijną zasadę zawartą w Ef. 5,18 dotyczącą środków uzależniających – P 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ocenia zagrożenia związane z używkami – R ❖ opisuje właściwe reakcje na sytuacje, w których byłby kuszony do sięgnięcia po środki uzależniające - D ❖ jest świadomy, że jedynie pomoc Ducha Świętego, pomoże mu kontrolować tę sferę jego życia – prosi Go o pomoc – W 	
	19. Uczciwość	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ definiuje słowo “uczciwość” - K ❖ zna biblijne poglądy na temat uczciwości - P 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ wymienia dziedziny życia , w których uczciwość może być trudna - podaje przyczyny trudności – R/D ❖ powierza Bogu tę dziedzinę swojego życia, w której ma trudności z uczciwością -W 	
V. Duchowy rozwój	20. Bóg na pierwszym miejscu	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ wskazuje fragmenty biblijne mówiące jak ważną rzeczą jest stawianie Boga na pierwszym miejscu – K ❖ zna i interpretuje Mat.6:24 – pod kątem miejsca Boga w życiu człowieka – P 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ omawia 4 sposoby zapobiegania stawiania innych rzeczy na pierwszym miejscu w życiu człowieka – R ❖ wymienia rzeczy, które w jego życiu chcą zająć miejsce Boga – D ❖ wyraża pragnienie , aby Bog był na pierwszym miejscu w jego życiu – W 	
	21. Mówienie innym	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ wymienia powody, dla których chrześcijanin mówi innym o Jezusie – K ❖ zna i interpretuje Mat.28,19 – P 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ omawia przeciwności jakie młody człowiek może spotkać podczas dzielenia się wiarą – R ❖ wymienia powody, dla których młody człowiek waha się mówić o Bogu innym – D ❖ prosi Boga o pomoc w planowaniu i przekazaniu wieści o Jezusie innym ludziom – W 	
	22. Jak nie mówić innym	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ odszukuje w Biblii fragmenty mówiące o postawach i działaniach chrześcijanina w celu mówienia o Jezusie – K ❖ wymienia działania przeszkadzające w 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ wymienia i omawia działania i postawy, przeszkadzające w mówieniu innym o Bogu – R ❖ wyszczególnia trzy postawy i działania , na których należy się koncentrować przy mówieniu 	

			mówieniu o Bogu – P	o Bogu – D	
	23. Jak mówić innym	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ wykonuje książeczkę zawierającą prawdy przydatne przy dzieleniu się swoją wiarą z innymi – K ❖ zaznacza w Biblii fragmenty przydatne w dzieleniu się ewangelią – P 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ prosi Boga o pomoc w realizacji nakazu misyjnego – W ❖ prezentuje podstawowe prawdy biblijnych o Zbawieniu i ich znaczenie – R ❖ argumentuje swoje stanowisko dotyczące Zbawczej śmierci Jezusa Chrystusa – zna jej znaczenie – D ❖ uznaje w Jezusie Mesjasza – osobistego Zbawiciela - W 	
	24. Pomóc innym wzrastać	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ opisuje relacje pomiędzy Tymoteuszem a Pawłem – P 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ omawia praktyczne sposoby pomocy młodym chrześcijanom we wzroście -R ❖ wybierze osobę , która pomoże mu wzrastać w wierze – D ❖ spróbuje pomóc jednemu dziecku z Kościoła wzrastać w wierze -W 	
VI. Ja i Bóg	25. Bóg nas kocha	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ wskazuje w Ps139 argumenty przemawiające za Bożą miłością – P 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ jest świadomy i omawia sposoby reagowania ludzi na wiadomość o Bożej miłości – R ❖ wie, co jest źródłem Bożej miłości do nas – D ❖ pisze modlitwę na podstawie Ps. 139 –W 	
	26. Dzięki Jezusowi	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ definiuje słowo „Łaska”, wskazuje jej biblijne przykłady - K ❖ tworzy hasło związane z relacją, jaką Bóg pragnie z nim mieć – P 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ opisuje największy objaw Bożej miłości – R ❖ interpretuje Ew. Jana 3; 1-18 stosując podstawowe zasady hermeneutyki -D ❖ zastanawia się nad swoim osobistym związkiem z Chrystusem, potrzeba jego pogłębienia lub odnowienia – W 	
	27. Niepodzielna lojalność	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ na podstawie Biblii , podaje przykład łamania Bożego żądania absolutnej lojalności -P 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ wyjaśnia związek pomiędzy wiarą a działaniem –R ❖ wymienia dziedziny życia młodych ludzi, w których lojalność jest niejednolita -D 	

	28. Blisko Boga	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ znajduje w Biblii fragmenty opisujące przyjaźnie Jezusa -K ❖ wymienia 2 przykłady bliskich przyjaźni Jezusa oraz sposoby pielęgnacji tych relacji przez Chrystusa- P 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ porównuje swoje czyny z tym w co wierzy –W ❖ wymienia działania pomagające i przeszkadzające ludziom w przyjaźni z Chrystusem – R ❖ planuje odpowiedź na Bożą ofertę przyjaźni – W 	
	29. On nas akceptuje	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ analizuje biblijną opowieść o opętanym człowieku Ew. Marka 5, 1-20 -P 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ znajduje fragmenty Słowa Bożego mówiące o Bożej akceptacji ludzi –R ❖ wskazuje, co zachowanie Jezusa wobec opętanego mówi nam o Jego stosunku do ludzi zagubionych –D ❖ dziękuje Bogu za Jego bezgraniczną akceptację – W 	
VII. Życie chrześcijańskie	30. Mądre życie	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ wymienia na podstawie Biblii różnice pomiędzy mądrym i głupim człowiekiem - P 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ analizuje fragment Ew. Łuk. 12,15-21 pod kątem głupoty bogacza –R ❖ omawia jak Boża mądrość może zmienić życie człowieka – D ❖ wybiera dziedzinę, w której powinien prosić Boga o mądrość – W 	
	31. Obfite życie	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ wyjaśnia znaczenie werseku Ew. Jana 10,10 –K ❖ zna fragmenty biblijne mówiące o prawdziwym sukcesie - P 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ rozumie jaki jest sens Bożego rozumienia sukcesu - R ❖ porównuje Boże pojęcie sukcesu z pojęciem promowanym przez świat – D ❖ wie jak osiągnąć Boży rodzaj sukcesu –W 	
	32. Dawanie siebie	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ wymienia trzy dziedziny, w których może dawać - K ❖ omawia trzy dziedziny dawania na podstawie fragmentów biblijnych – P 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ analizuje Ew. Łuk. 6,38 -P ❖ opisuje postawę, która powinna cechować chrześcijanina w dawaniu – D ❖ planuje w jaki sposób może w tym tygodniu dać siebie innym –W 	
	33. Kochać niekochanych	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ opowiada jak zachował się Jezus w stosunku do celnika –K ❖ podaje kilka przykładów zachowania Jezusa w odniesieniu do ludzi odrzuconych –P 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ wymienia zasady, których nauczał Jezus w odnośnie przyjaźni z odrzuconymi –R ❖ opisuje jak może wykorzystać je w swoim życiu –D 	

	34. Życie rodzinne	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ wymienia co najmniej 3 biblijne oznaki dojrzałości w życiu rodzinnym –K ❖ omawia sposoby okazywania dojrzałości w domu –P 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ znajduje sposób, w jaki może w tym tygodniu okazać miłość komuś spoza „kręgu” –W ❖ porównuje zwykłe domowe problemy z celami dojrzałości podanymi przez Biblię –R ❖ postanawia okazywać większą dojrzałość w domu w jednej wybranej dziedzinie –W 	
	35. Życie Kościoła	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ definiuje słowo „Kościół” –K ❖ opisuje historie oraz wymienia cele powstania Kościoła –P 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ odkrywa, że on sam jest niezbędną częścią Kościoła –R ❖ omawia w jaki sposób jego grupa wiekowa może budować Ciało Chrystusowe- D ❖ postanawia bardziej zaangażować się w życie Kościoła –W 	
	36. Szacunek dla innych	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ wyjaśnia znaczenie wersetu Gal. 5,13 –K ❖ omawia sposoby postępowania według Ducha -P 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ zna biblijną naukę na temat kochania – wyjaśnia różnicę pomiędzy kochaniem a wykorzystywaniem –R ❖ pisze opowiadanie, które jest jego przemyśleniem na temat : „Jak traktować innych z szacunkiem?” –D/W 	
	37. Oddawanie życia Bogu	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ zna historię Marii -K ❖ omawia postawę Marii oraz zastanawia się dlaczego była taka a nie inna –P 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ zauważa, że jedynym , najlepszym darem dla Boga jest jego życie –D ❖ wyraża wolę oddania swojego życia Bogu –W 	
VIII. Święta kościelne	38. Tradycja chrześcijańska - święta	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ wymienia wszystkie święta zapisane w chrześcijańskiej tradycji 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ wyjaśnia przesłanie poszczególnych świąt –R ❖ bierze czynny udział w przygotowaniach poszczególnych świąt -W 	

Opracowała mgr Gabriela Podgórna na podstawie programu: Program Wychowania Biblijnego i podręcznika: Blisko z Bogiem, wyd. Misja Pokoleń, Kraków.