

**Plan wynikowy do podręcznika „Bóg działa”  
Program dla 10-latków**

DZIAŁ PROGRAMOWY	JEDNOSTKA TEMATYCZNA	JEDNOSTKA LEKCYJNA	CELE KSZTAŁCENIA W UJĘCIU OPERACYJNYM Z OKREŚLENIEM WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH		UWAGI
			WYMAGANIA		
			PODSTAWOWE UCZEŃ: (K+P)	PONADPODSTAWOWE UCZEŃ: (R+D+W)	
I. ROLA SŁOWA BOŻEGO W ŻYCIU CHRZEŚCIJANINA	1. Korzyści płynące z czytania Słowa Bożego	2	- opowiada historię odnalezienia zwojów Starego Testamentu w czasie remontu świątyni prowadzonego z polecenia Jozjasza (K-P)	- wyjaśnia celowość poznawania Słowa Bożego (dot. min. planu zbawienia) (R) - dostrzega analogię między Słowem Bożym, a chlebem (D) - planuje indywidualne czytanie Słowa Bożego (W)	
	2. Właściwe zrozumienie czytanego tekstu Pisma Świętego	2	- potrafi wymienić opisy Słowa Bożego przedstawione przez autora Psalmu 119 (K-P)	- interpretuje wykorzystane przez psalmistę opisy (określa co wymienione opisy znaczą w jego życiu) (D-W) - potrafi umiejscowić na mapie miejsca (R) historyczne: Jerozolima..)	
II. BOŻE DZIAŁANIA UKAZANE W STAROTESTAMENTOWYCH OPISACH HISTORII LUDU BOŻEGO	3. Bóg zaopatruje lud na pustyni	2	- opowiada historię biblijną nt. zaopatrzenia Izraelitów w pokarm w czasie wędrówki przez pustynię (Bóg daje manę) oraz w wodę (wytrysnięcie wody ze skały) (K)	- rozumie, że najlepszym zaopatrzeniem dla (R) człowieka dysponuje Bóg, - dostrzega możliwość zaspokojenia potrzeb dzięki rozmowie z Bogiem (modlitwa) (W) - wyjaśnia na przykładach różnicę	

	4. Bóg daje dziesięć przykazań jako wskazówki do życia	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna potrzeby człowieka(P)</li> <li>- opowiada historię otrzymania przykazań przez Izraelitów (K)</li> <li>- zna przykazania (wymienia) (P)</li> <li>- podaje przykłady złej decyzji Izraelitów (P) (zrobienie złotego cielca)</li> </ul>	<p>między zachcianką, a potrzebą (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zauważa w swoim środowisku osoby, które mogą mu pomóc w podejmowaniu właściwych decyzji (R)</li> <li>- opisuje przykłady podejmowania dobrych i złych decyzji w swoim życiu (D)</li> </ul>	
	5. Budowa Przybytku – miejsca przeznaczonego do oddawania czci Bogu	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zadania, które wykonali Izraelici w celu zbudowania Przybytku (wymienia) (K)</li> <li>- tłumaczy potrzebę pracy zgodną z planem (z instrukcją) (P)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje sposoby oddawania czci i szacunku Bogu w różnych sytuacjach życiowych (R)</li> <li>- okazuje Bogu cześć i szacunek we własnym życiu (W)</li> </ul>	
	6. Zwycięstwo Jozuego w walce z Amalekitami	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada historię zwycięstwa Izraelitów nad Amalekitami. (K)</li> <li>- rozumie (w oparciu o historię biblijną) potrzebę wykonywania poleceń przywódców (P)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia decyzję Arona i Chura (wsparcie Mojżesza)</li> <li>- wymienia przywódcę, którego polecenia będzie wykonywał w najbliższym tygodniu (D)</li> </ul>	
	7. Misja zwiadowcza Jozuego i Kaleba zaufaniem Bogu	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porównuje wieści przyniesione przez Jozuego i Kaleba z wieściami pozostałych zwiadowców (K-P)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa sytuacje, w których należy przeciwstawić się nawet większości (D)</li> </ul>	
	8. Bóg wybiera Jozuego na	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia cechy dobrego przywódcy w oparciu o przykład Jozuego (K-P)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje wyboru jednej cechy dobrego przywódcy, którą postanawia w sobie</li> </ul>	

III. ZBAWICIEL ŚWIATA NADCHODZI	przywódcę			rozвивać (D) - prosi Boga o pomoc w realizacji swojego planu(W)
	9. Bóg prowadzi Jozuego dając mu wskazówki oraz obiecując swoją pomoc	2	- opisuje w jaki sposób Bóg prowadzi Jozuego (przykłady) (K-P)	- wymienia obietnice Boga skierowane do własnego życia (D) - dziękuje Bogu za Jego prowadzenie (W)
	10. Zdobycie Jerycha po zastosowaniu się do poleceń Boga	2	- redaguje plan wydarzeń nt. „Zdobycie Jerycha”(K) - wymienia „tejemnicę” sukcesu tej operacji wojennej (P)	- ocenia swój osobisty stosunek do tego , co mówi do niego Bóg (D) - planuje własne postępowanie w (R-W) kontekście posłuszeństwa Bożemu prowadzeniu (podejmowanie decyzji)
	11. Narodzenie Jezusa wypełnieniem obietnicy Boga	2	- opowiada historię narodzenia Jezusa Chrystusa (K) - wykonuje ozdobę świąteczną (P)	- wyjaśnia dlaczego narodziny Jezusa obchodzimy nawet w XXI w (D-W)
	12. Dzieciństwo Jezusa	2	- sporządza listę najważniejszych wydarzeń z życia Jezusa przed początkiem Jego służby (K-P)	- opisuje wydarzenia mające miejsce zaraz po narodzeniu Jezusa (R) - wyróżnia i charakteryzuje cztery dziedziny wzrostu Jezusa (umysłowy, społeczny, fizyczny, duchowy) (R) - podejmuje osobiste decyzje w dziedzinie rozwoju (W)
	13. Spotkanie Jezusa z Nikodemem	2	- odtwarza rozmowę Jezusa z Nikodemem (scenka)	- wymienia sposoby (D) odwzajemnienia miłości

IV. UZDROWIENIA DOKONANE PRZEZ JEZUSA	14. Jezus uczy uczniów Modlitwy Pańskiej	2	(K-P)  - wyjaśnia pojęcie „modlitwa” i „święć się” - wymienia cechy modlitwy (P) - zna Modlitwę Pańską na pamięć (K)	- wyjaśnia stwierdzenie „Co znaczy wierzyć w Jezusa” (R-D) - okazuje Bogu wdzięczność za możliwość nawiązania osobistej społeczności z Nim (za dobrą nowinę Jana 3:16-17) (W)  - wymienia konkretne potrzeby, które Bóg (D) codziennie zaspakaja w jego życiu i jego rodziny - zestawia ze sobą złe i dobre cechy modlitwy (R) - planuje swój osobisty czas na modlitwę (W)	
	15. Przywrócenie życia synowi wdowy	2	- opowiada historię biblijną ze szczególnym zwróceniem uwagi na sposób użycia mocy przez Jezusa (K) - dostrzega (wymienia) potrzeby ludzi współczesnych (P)	- przyporządkowuje sposoby pomocy ludziom potrzebującym (R-D) - podejmuje osobistą decyzję dotyczącą pomocy konkretnej osobie w najbliższym tygodniu(W)	
	16. Przywrócenie wzroku niewidomemu	2	- relacjonuje wydarzenia z życia człowieka niewidomego (K) - rozróżnia (dzieli) reakcje środowiska na uzdrowienie niewidomego (P)	- wymienia różne rodzaje kalectwa jakie mogą spotkać ludzi i możliwość pomocy osobom niepełnosprawnym, którzy są pełnowartościowymi – umiłowanymi przez Boga jednostkami (R-D) - rozumie rolę rozważliwego postępowania w celu bycia bezpiecznym (W)	

V. ŚMIERĆ I ZMARTWYCHWSTANIE JEZUSA	17. Uzdrowienie dziesięciu trędowatych	2	- opisuje co uczynił Jezus dla ludzi trędowatych z wyróżnieniem różnic w ich traktowaniu przez środowisko (nawet rodzinę) i przez Jezusa (K – P)	- wymienia współczesne sytuacje, w których ludzie są odrzucani przez środowisko (powody) - zauważa różnicę w postępowaniu uzdrowionych trędowatych (R-D) - okazuje wdzięczność Bogu za dobrodziejstwa (W)
	18. Wypędzenie demonów	2	- opisuje sposób okazania miłości człowiekowi z krainy Gerazeńczyków przez Jezusa (K-P)	- wymienia i charakteryzuje uczucia (emocje) towarzyszące Gerazeńczykom – osobom trzecim (R) - wypowiada się na tematy własnych niepokojów i osobistej pomocy Boga w tych sytuacjach (D-W)
	19. Jezus zdradzony i osądzony	2	- sporządza plan wydarzeń na temat aresztowania i procesu Jezusa (P)	- zauważa (wymienia) zachowania Jezusa, które świadczą o Jego miłości (D) - okazuje wdzięczność (sam wybiera sposób, formę) Bogu za Jego miłość (W)
	20. Ukrzyżowanie ceną otrzymania odpuszczenia grzechów	2	- opisuje bieg wydarzeń dotyczący ukrzyżowania Jezusa (K) - rozumie cel ofiary Jezusa – przyjęcie kary za nasze grzechy (największa miłość) (P)	- „porównuje” starotestamentowe proroctwa na temat ukrzyżowania Jezusa z relacjami wydarzeń ujętych w Nowym Testamencie (R) - wyraża wdzięczność Bogu za posłanie Jezusa(D)

VI. POSŁUSZEŃSTWO BOŻYM POLECENIOM PRZYNOŚI BŁOGOSŁAWIEŃSTWO	21. Zmartwychwstanie Dobłą Nowiną	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje pojęcia: „pokój, ufność” (P)</li> <li>- wymienia reakcje ludzi, którzy spotkali Jezusa po Jego zmartwychwstaniu (K)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porównuje ze sobą reakcje ludzi, którzy spotkali Jezusa po Jego Zmartwychwstaniu (R)</li> </ul>	
	22. Gedeon – potężny wojownik	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada historię Gedeona (K)</li> <li>- wymienia osobiste sytuacje, w których towarzyszy mu strach (lęk) (P)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia sytuacje w których jest mu potrzebny pokój i ufność (D)</li> <li>- charakteryzuje pojęcia kontrastowe: „zaufanie” „strach” z wykorzystaniem historii Gedeona (R-D)</li> <li>- podejmuje osobistą decyzję dotyczącą wyboru najlepszego sposobu radzenia sobie ze strachem (W)</li> </ul>	
	23. Siła Samsona	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada życie Samsona z wykorzystaniem szczegółów (K-P)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostrzega własne uzdolnienia i predyspozycje (R)</li> <li>- dokonuje wyboru dziedziny (sposobu) w której dzięki posiadanym zdolnościom okaże posłuszeństwo Bogu(D-W)</li> </ul>	
	24. Wzajemna opieka Rut i Noemi	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na temat wzajemnej opieki Rut i Noemi w sytuacjach trudnych (K)</li> <li>- wymienia sytuacje problemowe współczesnych ludzi w których potrzebna jest pomoc (P)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady na to w jaki sposób może okazać się pomocny dla (R) członków swojej rodziny</li> <li>- podejmuje decyzje w jaki sposób i komu pomoże w tym tygodniu (D)</li> </ul>	

VII. NIEPOSŁUSZEŃSTWO BOŻYM POLECENIOM PRZYNOŚI BRAK BŁOGOSŁOWIEŃSTWA	25. Modlitwa Anna	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia sytuację rodzinną Anny (K)</li> <li>- wskazuje cel modlitwy Anny (P)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje trudne sytuacje rodzinne, w których mogą się znaleźć jego rówieśnicy (R-D)</li> <li>- prosi Boga (osobista decyzja) o pomoc w (W) przeżywanej przez siebie trudnej sytuacji rodzinnej</li> </ul>	
	26. Reakcja Samuela na Boże polecenia	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostrzega (wymienia) sposób reakcji Samuela na Boże polecenia (P)</li> <li>- opowiada poznaną historię Samuela (K)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje, które z poleceń Boga do Samuela odnoszą się do niego także dzisiaj (D)</li> <li>- planuje w jaki sposób będzie posłusznym poleceniom Boga w (W) nadchodzącym tygodniu</li> </ul>	
	27. Władza SAMUELA	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa jak Samuel i Saul okazywali w praktyce posłuszeństwo Bożym poleceniom (K)</li> <li>- wyjaśnia pojęcie „prorok” (P)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia cechy dobrego króla (R)</li> <li>- omawia przyczyny dla których Bóg chce i dzisiaj udzielać instrukcji (D)</li> <li>- analizuje swoje postępowanie wobec Bożych poleceń (W)</li> </ul>	
	28. Problemy Izraelitów na pustyni	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia podejście Saula do Bożych poleceń (K-P)</li> <li>- omawia podejście Jonatana do Bożych poleceń (K-P)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa polecenie Boga do niego z którego realizacją ma problemy (D)</li> <li>- prosi Boga o mądrość w poznawaniu Jego woli i posłuszeństwa wobec Niego (W)</li> </ul>	
	29. Klęska Saula konsekwencją własnych planów	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje momenty, w których w czasie walki z Amalekitami Saul okazał Bogu brak posłuszeństwa (K)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- relacjonuje reakcję Saula na wytknięte mu nieposłuszeństwo przez Samuela (R)</li> </ul>	



	30. Odczucie skutków grzechu przez Achana	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje konsekwencje postępowania Saula (P)</li> <li>- omawia sytuację Izraela (K-P)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozważa możliwość naprawy nieposłuszeństwa (konkretne sytuacje) (D)</li> <li>- przewiduje co by się stało gdyby Saul był posłuszny Bogu (R)</li> <li>- rozumie i daje przykłady, że każda decyzja jest wynikiem woli (chęci) (D)</li> <li>- dyskusja nad rozwiązaniami (W)</li> </ul>	
--	---	---	---	--	--

Opracowała mgr Elżbieta Jurkowska na podstawie programu: Program Wychowania Biblijnego i podręcznika „Bóg działa”, wyd. Misja Pokoleń, Kraków