

**Plan wynikowy do podręcznika „Boże cuda”  
Program dla 7-latków**

Dział programowy	Jednostka tematyczna	Jednostka lekcyjna	Cele kształcenia w ujęciu operacyjnym	
			Wymagania podstawowe (K + P)	Wymagania ponadpodstawowe (R + D + W)

I. Zaufanie Bogu	1. Pokładanie nadziei w Bogu – Jozue zostaje przywódcą	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opowiada wydarzenia z historii - K</li> <li>- cytuje odpowiedni werset biblijny - P</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie i wyjaśnia na przykładach hasło "nadzieja" - R</li> <li>- wymienia sytuacje w swoim życiu w których trzeba mieć nadzieję w Bogu - D</li> <li>- okazuje swoje zaufanie wobec Boga słowami modlitwy oraz postawą w wymienionych wyżej sytuacjach - W</li> </ul>
	2. Zaufanie Bożemu Słowu – Jozue wysła szpiegów	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada historię biblijną - K</li> <li>- porównuje oparte na zaufaniu zachowanie szpiegów izraelskich z zachowaniem Rachab, mieszkanki Jerycho – P</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, co to znaczy zaufać Bogu podając przykład ze swojego życia R</li> <li>- modli się o chęć i odwagę do dobrego zachowania (D)</li> <li>- zachęca innych do odwagi w dobrym postępowaniu – W</li> </ul>
II. Przesłanie wybranych cudów Starego Testamentu	3. Potęga Boga wody rzeki Jordan rozstępują się	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia sytuacje przedstawiające Bożą potęgę - K</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje sposoby okazywania Bogu czci za Jego cuda - R</li> </ul>
	4. Mury Jerycha padają – Bóg pomaga człowiekowi	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wybiera sytuacje, w których może być mu trudno lub łatwo uwierzyć w to, że Bóg go kocha - P</li> <li>- cytować werset mówiący o Bożej miłości – P</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dziękuje Bogu za Jego potęgę - D</li> <li>- zauważa Boże cuda w swoim życiu - W</li> </ul>
	5. Bóg Obiecuje pomoc w zamian za posłuszeństwo	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada historię o tym, jak Bóg pomógł Izraelitom zdobyć Jerycho - K</li> <li>- rozpoznaje sposoby pomocy Pana Boga – P</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dziękuje Bogu za Jego pomoc w codziennym życiu - R</li> <li>- zauważa osoby, którym trzeba pomóc - D</li> <li>- niesie pomoc, kiedy ktoś tego potrzebuje - W</li> </ul>
	6. Składanie obietnic Bogu i ludziom	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia strony które ze sobą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego lepiej być posłusznym - R</li> <li>- odszukuje w Bożym Słowie co to znaczy</li> </ul>

	7. Rozwiązywanie problemów Bożą pomocą	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- walczyły - K</li> <li>- zauważa sytuacje, w których może być posłuszny Bogu - P</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- być posłusznym Bogu - D</li> <li>- jest posłuszny rodzicom, nauczycielom w codziennym życiu – W</li> </ul>
	8. Boża obietnica pomocy Jego ludowi w zamian za posłuszeństwa – Debora i Barak	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada historie biblijne – K</li> <li>- na przykładach bohaterów biblijnych wyjaśnia, co to znaczy dotrzymać obietnicy – P</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bierze czynny udział w pogadance na temat składania obietnic i dotrzymywania ich – R</li> <li>- cytuje werset biblijny i planuje w jaki sposób może go zastosować w życiu - D</li> <li>- Rozumie, dlaczego dotrzymywanie obietnic jest ważne i wyraża to w modlitwie – W</li> </ul>
	9. Bóg wybiera Gedeona	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna kolejność wydarzeń w historii biblijnej (poprawnie numeruje ilustracje) – K</li> <li>- cytuje z pamięci werset i wyjaśnia na czym polegało pokojowe rozwiązanie problemu pomiędzy bohaterami historii biblijnej – P</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia rzeczy, które dziecko może zrobić, aby zażegnać konflikt i żyć w zgodzie – R</li> <li>- podaje własny przykład niezgody/kłótni i planuje, w jaki sposób może w przyszłości postąpić zgodnie z Bożą wskazówką – D</li> </ul>
	10. Posłuszeństwo Bogu-siła Samsona	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada historię o Deborze – K</li> <li>- cytuje z pamięci werset i podaje przykłady świadczące o tym, że Debora potrafiła zachęcać innych – P</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w modlitwie prosi Boga o pomoc, aby nie kłócić się z innymi – W</li> </ul>
	11. Nauka postępowania według Bożych wskazówek	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, dlaczego Gedeon bał się</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady, w których ludzie potrzebują zachęty – R</li> <li>- planuje dla kogo i w jaki sposób może być zachętą w najbliższym czasie – D</li> <li>- W modlitwie prosi Boga, aby pomógł mu być przykładem i zachętą dla rówieśników – W</li> </ul>

			<p>zostać przywódcą Izraelitów - K</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje sytuacje, w których on sam obawia się, że coś przerasta jego siły, albo gdy się boi - P</li> <li>- wyjaśnia dlaczego Bóg dał siłę Samsonowi i dlaczego Salomon ją stracił - K</li> <li>- podaje przykłady sytuacji, w których jego przyjaciele mogą wywierać na niego wpływ, sprawiając, że nie jest posłuszny Bogu – P</li> <li>- opowiada historię Rut i Noemi – K</li> <li>- wyjaśnia, co dobrego uczynili bohaterowi historii biblijnej – P</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- parafrazuje werset mówiący o Bożej opiece - R</li> <li>- prosić Boga o pomoc kiedy się boi- D</li> <li>- wyraża wdzięczność Bogu za Jego opiekę – W</li> <li>- podaje przykłady złych i dobrych wyborów - R</li> <li>- planuje, co może zrobić albo powiedzieć gdy ktoś namawia go do nieposłuszeństwa Bogu - D</li> <li>- modli się o to, aby dokonywać dobrych wyborów – W</li> <li>- sporządza listę osób, które okazują mu swoją miłość i podaje przykłady – R</li> <li>- planuje, w jaki sposób może komuś okazać miłość poprzez dobry uczynek – D</li> </ul>
--	--	--	--	---

--	--	--	--	--

III. Cuda dokonane przez Jezusa	12. Jezus uzdrawia dziesięciu mężczyzn	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przypomina jak Jezus troszczył się o chorych - K</li> <li>- rozpoznaje rzeczy, co do których może ufać Bogu - P</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia dlaczego tylko jeden człowiek podziękował za uzdrowienie - R</li> <li>- modli się o osoby chore - D</li> <li>- znajduje osoby chore w swoim otoczeniu i zastanawia się jak im może pomóc – W</li> </ul>
	13. Uzdrawienie chorego przy sadzawce	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o tym, jak Bóg pomaga ludziom dowiedzieć się co powinni robić, a czego nie - K</li> <li>- wskazuje co najważniejszego Jezus zrobił dla chorego przy sadzawce - P</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa sposoby okazywania troski ludziom których zna - R</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego wiara w Boga jest najważniejsza - D</li> <li>- określa jak może odwrócić się od swojego złego postępowania - W</li> </ul>
	14. Piotr chodzi po wodzie	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia, co się stało gdy Piotr uwierzył Jezusowi i gdy przestał Mu ufać - K</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa sytuacje, w których on sam może zapomnieć o zaufaniu Jezusowi - R</li> <li>- uzasadnić brak zaufania Piotra - D</li> <li>- modli się o to by nie zważał na trudności ale ufał Panu Jezusowi - W</li> </ul>
	15. Uzdrawienie córki niewiasty kananejkiej	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cytuje werset, który mówi o bezgranicznym zaufaniu Jezusowi - P</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa w jaki sposób może okazać miłość swoim bliskim - R</li> <li>- okazuje miłość ludziom różniącym się od niego dzieląc się z nimi tym co ma - W</li> </ul>
	16. Uzdrawienie ślepego Bartymeusza	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- powtarza werset biblijny mówiący o Bożej miłości - K</li> <li>- opisuje jak Jezus okazał miłość osobie która różniła się od Niego - P</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia dlaczego ważne jest to, by być dobrym i troszczyć się o innych - R</li> <li>- prosi Boga w modlitwie, aby nie odtrącać kogoś dlatego, że jest inny - D</li> <li>- opracowuje wskazówki dla tych, którzy czują niechęć do kogoś - W</li> </ul>
	17. Jezus uzdrawia sługę żołnierza	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porównuje jak Jezus potraktował Bartymeusza i jak traktowali go inni ludzie - K</li> <li>- wyjaśnia dlaczego ludzie odtręcali Bartymeusza – P</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia dlaczego ważne jest to, by być dobrym i troszczyć się o innych - R</li> <li>- prosi Boga w modlitwie, aby nie odtrącać kogoś dlatego, że jest inny - D</li> <li>- opracowuje wskazówki dla tych, którzy czują niechęć do kogoś - W</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, czego Jezus nauczył wszystkich zgromadzonych na przykładzie setnika – K</li> <li>- wyjaśnia znaczenie wersetu - P</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia osoby, które dają dzieciom przykłady do naśladowania i dokonuje podziału na dobre i złe przykłady – R</li> <li>- wymienia osobę, którą chciałby naśladować i uzasadnia – D</li> <li>- zastanawia się, co może zrobić, aby być przykładem do naśladowania dla innych - W</li> </ul>
IV. Miłość Boga do nas	18. Maria poznaje miłość Boga	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada, dlaczego Maria wychwalała Boga - K</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- układa własną modlitwę dziękczynną - R</li> <li>- wskazuje dowody Bożej miłości - D</li> <li>- wychwala i dziękuje Bogu za Jego miłość- W</li> </ul>
	19. Jan naucza o Jezusie	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- układa w kolejności ilustracje do hisirii biblijnej – K</li> <li>- cytuje z pamięci werset biblijny - P</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posługując się informacjami z wersetu wymienia, co może powiedzieć o Jezusie – R</li> </ul>
	20. Chrześcijanie okazują miłość	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa w jaki sposób Piotr i Dorkas okazywali miłość - K</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planuje, komu może powiedzieć o Jezusie to, czego się dowiedział podczas lekcji – D</li> <li>- Opowiada kolegom o Jezusie – W</li> </ul>
	21. Chrześcijanie opowiadają o Bożej miłości	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady okazywania miłości przez swoich najbliższych - P</li> <li>- określa co najmniej 5 rzeczy które pierwsi chrześcijanie mówili innym o Jezusie - K</li> <li>- cytuje werset mówiący o przyjściu Pana Jezusa - P</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazać osoby z kościoła które okazują miłość innym - R</li> <li>- wskazać związek pomiędzy Bożą miłością i wywyższaniem Boga - D</li> <li>- pomodli się prosząc Boga o pomoc w mówieniu o Jezusie kolegom i koleżankom - D</li> <li>- stosuje w praktyce zasady Bożej miłości - W</li> </ul>



V. Boża rodzina	22. Pan Jezus rozmawia z Nikodemem	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia obrazki pokazujące co zrobił Jezus, by umożliwić ludziom stanie się częścią Bożej rodziny - K</li> <li>- wyjaśnia, po co Pan Jezus przyszedł na świat - P</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dziękuje Bogu za zesłanie swojego Syna na świat - R</li> <li>- podejmuje decyzję stania się członkiem Bożej rodziny - W</li> </ul>
	23. Jezus opowiada o opiece Bożej	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada historię o tym, jak Bóg troszczy się o swoje dzieci - K</li> <li>- cytuje werset o trosce Boga - P</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zauważyć czego nauczył nas Jezus przez tą opowieść - R</li> <li>- podziękować Bogu za to, że może Mu ufać i na Niego liczyć - D</li> <li>- zauważyć Bożą opiekę w swoim życiu - W</li> </ul>
VI. Uczymy się czynić dobrze	24. Jezus okazuje przyjaźń i uprzejmość	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia chwile kiedy Jezus okazał komuś miłość przez przyjaźń i uprzejmość - K</li> <li>- opowiada w jaki sposób Jezus pomagał swoim przyjaciółom - P</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje jak on może okazać komuś miłość przez przyjaźń i uprzejmość - R</li> <li>- prosi Boga o to aby umiał traktować innych w uprzejmy sposób – D</li> </ul>
	25. Dar ubogiej kobiety	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada historię o ubogiej kobiecie – K</li> <li>- wyjaśnia, co pomógł Jezus zrozumieć swoim uczniom na przykładzie biednej kobiety – P</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cytuje werset i wyjaśnia, co powinno odgrywać istotne znaczenie w życiu wierzącego człowieka – R</li> <li>- wykonuje ćwiczenie z zeszytu i wybiera jeden werset, który dla niego będzie wskazówką jak postąpić – D</li> </ul>
	26. Jezus wybacza kobiecie	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- planuje, w jaki sposób może w najbliższym czasie wykonać wybrane Boże polecenie – W</li> </ul>
VII. Jesteśmy częścią kościoła	27. Chrześcijanie spotykają się razem	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rysuje ilustrację do historii biblijnej - K</li> <li>- cytuje werset mówiący o przebaczeniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porównuje uczucia kobiety przed momentem przebaczenia i kiedy Jezus jej wybaczył - R</li> <li>- proponuje sposoby przepraszania i wybaczenia innym - D</li> </ul>

VIII. Święta kościelne	28. Chrześcijanie pomagają innym	2	- P	- potrafi wybaczyć drugiej osobie - W
	29. Modlitwa o pracowników kościoła (Filip)	2	- wymienia trzy rzeczy które robili chrześcijanie spotykając się razem - K - wymienia trzy rzeczy które dziecko robi w czasie nabożeństwa - P	- zauważa prawidłowość we wznoszeniu modlitwy do Boga - R - aktywnie uczestniczy w nabożeństwie - D - bierze czynny udział w programie dziecięcym podczas nabożeństwa - W
	30. Radość w przeżywaniu Bożego Narodzenia	2	- opowiada, jak pomagali sobie pierwsi chrześcijanie - K - zauważa, jak dziś pomagają sobie ludzie w jego kościele - P	- określa jak można pomóc komuś w kościele - R - proponuje jak można wykorzystać swoje talenty służąc innym - D - wybiera jeden ze sposobów służby lub pomocy komuś w kościele - W
	31. Jezus umiera i wraca do życia	4	- powiada czym zajmuje się Filip jako misjonarz - K - opowiada jak działają misjonarze kościele - P	- daje propozycje, co można zrobić dla misjonarzy - R - modli się o misjonarzy - D - dzieli się świadectwem o Jezusie - W
	32. Jezus żyje wiecznie	2	- opowiada historię narodzenia Pana Jezusa - K - uzasadnia, dlaczego Pan Jezus przyszedł na świat - P	- zrozumie i wyjaśnia znaczenie świąt Narodzenia Pańskiego - R - Wykonuje i ofiaruje prezent komuś samotnemu - D - Planuje sposób przekazania Dobrej Nowiny o narodzinach Zbawiciela - W
			- układa w odpowiedniej kolejności	- wyjaśnia dlaczego jest dla nas ważne to, że Jezus umarł i wrócił do życia - R - dziękuje Bogu za zesłanie Jezusa - D - podejmuje decyzję o staniu się członkiem

			<p>wydarzenia dotyczące śmierci i zmartwychwstania Jezusa - K</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia swoimi słowami werset biblijny (P)</li> <li>- opowiada historię wniebowstąpienia - K</li> <li>- cytuje werset o ciągłej obecności Jezusa - P</li> </ul>	<p>Bożej rodziny - W</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dziękuje Jezusowi za to, że jest z nami zawsze (wykonuje laurkę dla Jezua) – R/D</li> <li>- rozumie to, że Boga nie widać ale On jest z nami, podaje dowody Jego obecności - W</li> </ul>
--	--	--	---	---

Opracowała mgr Wioleta Dyrca na podstawie programu: Program Wychowania Biblijnego i podręcznika: „Boże cuda”; wyd. Misja Pokoleń, Kraków