

**Plan wynikowy do podręcznika „Biblia mówi mi o początkach”
Program dla Przedszkolaków**

Dział programowy	Jednostka tematyczna	Jedn. dyd.	Cele kształcenia w ujęciu operacyjnym	Uwagi
I. Podziwiamy Boże stworzenie	1. Bóg stworzył świat jako przejaw miłości do człowieka	2	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia trzy ciała niebieskie stworzone przez Boga, które są źródłem światła na ziemi - omawia różnicę pomiędzy dniem a nocą - podaje przykłady roślin stworzonych przez Boga 	
	2. Bóg stworzył zwierzęta i kazał ludziom opiekować się nimi	2	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia kilka elementów przyrodniczych ze swojego środowiska - dokonuje przyporządkowania ilustracji do trzech różnych rodzajów Bożego stworzenia - pokazuje, jak można troszczyć się o coś, co stworzył Bóg 	
	3. Bóg stworzył ludzi i cieszy się, gdy okazują Mu wdzięczność	2	<ul style="list-style-type: none"> - próbuje opowiedzieć o tym, jak Bóg dał ludziom piękny ogród - wymienia różne sposoby opiekowania się Bożym stworzeniem - dziękuje Bogu za to, że stworzył ludzi i opiekuje się nimi 	
II. Boże obietnice	4. Grzech człowieka i Boża obietnica	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o pierwszym grzechu Adama i Ewy - bierze udział w „pokazywance” o obiecany Zbawicielu - dziękuje Bogu za Jezusa 	
	5. Budowanie wielkiego statku	2	<ul style="list-style-type: none"> - podejmuje próbę opowiadania o budowie Arki Noego - buduje papierową arkę - wyraża wdzięczność Bogu za pomoc przy wykonywaniu różnych rzeczy 	
	6. Wejście na wielki statek	2	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i nazywa różnorodne zwierzęta, które mogły wejść na statek - wymienia dwie rzeczy, któr potrafi robić dobrze - pokazuje pozostałym dzieciom, w jaki sposób pomaga innym 	
	7. Życie na wielkim statku	2	<ul style="list-style-type: none"> - stara się opowiedzieć jak przydatna Noemu była gołębica - planuje, w jaki sposób może okazać się przydatny w domu 	
	8. Dziękowanie Bogu	2	<ul style="list-style-type: none"> - rysuje tęczę i przypomina związaną z nią Bożą obietnicą - wymienia dwie rzeczy, za które chce podziękować Bogu 	
III. Należymy do rodziny	9. Długa podróż	2	<ul style="list-style-type: none"> - nazywa postawę Abrahama wobec Bożego polecenia definiując pojęcie „Posłuszeństwo” - wykonuje rysunek przedstawiający osobę (y), której winny jest posłuszeństwo 	

IV. Jezus narodził się jako dziecko	10. Pierwszeństwo wyboru	2	<ul style="list-style-type: none"> - prosi Boga o pomoc w byciu posłusznym - podejmuje próbę opowiadania historii o Abrahamie dającym pierwszeństwo wyboru Lotowi - wyjaśnia znaczenie „Pierwszeństwo wyboru” - podaje przykłady sytuacji z życia rodzinnego, gdy można komuś ustąpić pierwszeństwa 	
	11. Mili goście	2	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polegała gościnność Abrahama - podaje przykłady, jak może okazać gościnność tym, którzy odwiedzają jego dom - bierze udział w przygotowaniu wspólnego posiłku 	
	12. Obiecane dziecko	2	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada na pytania do historii o obiecany synu dla Sary i Abrahama - bierze udział w pogadance na temat składania i dotrzymywania obietnic 	
	13. Chętny pomocnik	2	<ul style="list-style-type: none"> - odgrywa scenkę ze spotkania sługi Abrahama z Rebeką - bierze udział w rozmowie o tym, kiedy jest łatwo a kiedy trudno być posłusznym 	
	14. Izaak kopie studnie	2	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada na pytanie: - Co zrobił Izaak zamiast kłócić się ze swoimi sąsiadami? - planuje jeden sposób zrobienia czegoś dobrego zamiast kłótni - Modli się, aby Pan Bóg pomógł mu być dobrym dla innych 	
	15. Narodziny Jezusa	2	<ul style="list-style-type: none"> - słucha opowiadania o narodzeniu Jezusa i rozumie, że jest On obiecany Synem Bożym - bierze udział w scenie o Marii i Józefie, którzy znajdują nocleg w stajni - wyjaśnia, na czym polegała troska Pana Boga o swojego Syna 	
	16. Chwalimy Boga za narodziny Jezusa	2	<ul style="list-style-type: none"> - próbuje opowiedzieć zdarzenia z pól betlejemskich - wymienia kilka sposobów, na jakie Pan Bóg okazuje mu miłość - planuje własny sposób okazania miłości koledze z grupy 	
	17. Mędrcy oddają chwałę Jezusowi	2	<ul style="list-style-type: none"> - zna historię Mędrców ze Wschodu - śpiewa wybrane polskie kolędy - wykonuje świąteczne ozdoby 	
18. Maria i Józef opiekują się Jezusem	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada w jaki sposób Maria i Józef opiekowali się Jezusem - opisuje osobę, która opiekuje się nim - wykonuje prezent dla kogoś, kto się nim opiekuje 		

VII. Doświadczamy obecności Jezusa w naszym życiu	19. Jan głosi Dobrą Nowinę	2	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia dwie dobre rzeczy, które kazał ludziom czynić Jan Chrzciciel - nazywa dwie złe rzeczy i zastanawia się, czym można je zastąpić - prosi Boga o pomoc w czynieniu dobra 	
	20. Andrzej i Filip opowiadają o Jezusie	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada, co zrobił Andrzej i Filip po spotkaniu z Jezusem - planuje sposoby, jak może opowiedzieć o Jezusie w swoim domu i znajomym - śpiewa piosenkę o Jezusie 	
	21. Jezus wybiera pomocników	2	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, w jakim celu Jezus wybrał sobie pomocników - zastanawia się, co może powiedzieć innym o Jezusie 	
	22. Jezus uczy uprzejmości	2	<ul style="list-style-type: none"> - stara się powiedzieć swoimi słowami, co Jezus mówił o człowieku, który chce być wielkim - planuje razem z kolegami z grupy, jak mogą okazać uprzejmość dzieciom z innej grupy (lub jakiejś osobie) - wykonuje puzzle, jako wyraz uprzejmości i dobroci dla wybranej osoby 	
	23. Kobieta przy studni	2	<ul style="list-style-type: none"> - podejmuje próbę opowiadania historii o spotkaniu Jezusa przy studni - wyjaśnia jaki był rezultat opowiadania Samarytanki o Jezusie - śpiewa piosenkę o Bożej miłości i dobroci 	
	24. Jezus uczy nowej modlitwy	2	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie co to jest modlitwa i wymienia kilka rzeczy, o które Jezus modlił się, gdy uczył uczniów modlitwy Pańskiej - wykonuje książeczkę – przypominacz modlitewny - uczestniczy w zabawie o tym, jak Jezus uczył uczniów modlić się 	
	25. Jezus i dzieci	2	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia sposoby, na jakie Jezus okazał swoją miłość do dzieci - dziękuje Panu Jezusowi za Jego miłość i śpiewa piosenkę o Jezusie 	
	26. Zacheusz	2	<ul style="list-style-type: none"> - podejmuje próbę opowiadania historii o Zacheuszu - rozumie. Co to znaczy źle czynić i bierze udział w rozmowie, jak można zastąpić złe zachowanie dobrym - dziękuje Panu Jezusowi za to, że jest dobry i zawsze gotowy przebaczyć 	
27. Duży datek ubogiej kobiety	2	<ul style="list-style-type: none"> - układa w kolejności ilustracje do opowiadania - nazywa przedmioty i sugeruje różne sposoby dzielenia się nimi - bierze udział w zabawie nt. dawania pierwszeństwa w zabawie 		

V. Jezus zmarł i zmartwychwstał	28. Jezus uzdrawia chłopca	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada w jaki sposób Jezus okazał miłość choremu dziecku - podaje dwa sposoby, jak może dziękować Bogu za Jego miłość i troskę 	
	29. Przyjaciele przynoszą chorego kolegę do Jezusa	2	<ul style="list-style-type: none"> - powtarza historię o pięciu przyjaciółach - podaje przykłady, jak można pomagać sobie nawzajem 	
	30. Dziesięciu uzdrowionych a jeden wdzięczny	2	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w pokazywance na temat wdzięczności - wykonuje pracę plastyczną z 4 rzeczami, za które może być Bogu wdzięczny - śpiewa piosenkę 	
	31. Jezus i bogaty młodzieniec	2	<ul style="list-style-type: none"> - próbuje wytłumaczyć, dlaczego bogaty młodzieniec odszedł smutny po rozmowie z Jezusem - uczestniczy w zabawie nt. dzielenia się z innymi 	
	32. Ludzie wychwalają Jezusa	2	<ul style="list-style-type: none"> - bierze udział w inscenizacji do historii biblijnej - śpiewa hymn uwielbiający Jezusa 	
	33. Jezus żyje	2	<ul style="list-style-type: none"> - wysłuchuje historii o Jezusie, który zmarł i znowu żyje - wykonuje kartkę na temat „Jezus żyje” 	
	34. Przyjaciele opowiadają dobrą Nowinę	2	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie i wyjaśnia dlaczego dwaj podróżni będąc smutnymi stali się radośni - bierze udział w rozmowie, jak można powiedzieć komuś o Jezusie 	
VI. Duch Święty Pocieszyciel	35. Oddawanie czci Jezusowi	2	<ul style="list-style-type: none"> - słucha opowiadania i bierze udział w zabawie nt. Jezusa, który odchodzi do nieba - wyraża swoją radość w piosence śpiewanej na chwałę Bogu, który jest dobry - wykonuje pracę plastyczną nt wdzięczności Bogu 	
	36. Chromy człowiek zostaje uzdrowiony	2	<ul style="list-style-type: none"> - bierze udział w przedstawieniu o uzdrowieniu chromego przy bramie świątyni - opisuje zachowanie ludzi oraz samego uzdrowionego w świątyni 	
	37. Chrześcijanie dzielą się tym, co mają	2	<ul style="list-style-type: none"> - stara się wyjaśnić, w jakim celu Barnaba oddał swoje pieniądze - wykonuje pracę plastyczną nt „Mogę podzielić się...” 	
	38. Filip głosi Dobrą Nowinę	2	<ul style="list-style-type: none"> - odgrywa historię Filipa głoszącego Dobrą Nowinę - wie i wymienia, w co Bóg wyposażył człowieka, aby mógł o Nim opowiadać innym ludziom 	

	39. Tabita jest dobra	2	<ul style="list-style-type: none"> - słucha opowiadania o Tabicie, którą Bóg przywrócił do życia - wykonuje pracę plastyczną, mówiącą o tym, jak Tabita okazywała miłość różnym ludziom - odnajduje na rysunku te rzeczy, które otrzymało od kogoś - dziękuje Bogu za ludzi, którzy obdarowują go dobrymi rzeczami 	
	40. Piotr i Korneliusz	2	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi powiedzieć w jaki sposób i do czego Bóg przekonał Apostoła Piotra - wykonuje pracę plastyczną pt. „Jezus cię kocha” 	

Opracowała mgr Anna Kuźnik, na podstawie podręcznika „Biblia mówi mi o początkach”, wyd. Misja Pokoleń, Kraków, 1995 r.