

**Plan wynikowy do podręcznika „Dzieci kochają Boga”
Program dla Przedszkolaków**

Dział programowy	Jednostka tematyczna	Jedn. dyd.	Cele kształcenia w ujęciu operacyjnym	Uwagi
I. Dzieci w Biblii	<p>1. Izaak – obiecany syn</p> <p>2. Jakub i Ezaw – zgoda w rodzeństwie</p> <p>3. Józef – rodzice kochają swoje dzieci</p> <p>4. Jakub błogosławi Efraima i Manassesę – miłość dziadków do wnuków</p> <p>5. Mały Mojżesz – Bóg troszczy się o dzieci</p> <p>6. Samuel słucha swojego nauczyciela</p> <p>7. Samuel rozmawia z Bogiem</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - doświadcza znaczenia pojęcia „Obietnica” i bierze udział w rozmowie na temat dotrzymywania i niedotrzymywania obietnicy - wymienia bohatera historii biblijnej, objaśnia jego postawę wobec złożonej obietnicy - wymienia, jakie obietnice składa swoim rodzicom i prosi Boga o pomoc w ich spełnianiu - wskazuje różnicę pomiędzy braćmi – Jakubem i Ezawem - segreguje ilustracje i tłumaczy, co to znaczy żyć w zgodzie - śpiewa piosenkę „O jak dobrze, o jak miło...” - wykonuje pracę plastyczną nt. Co robić, aby żyć w zgodzie z innymi - odpowiada na pytanie <i>Jak tato Józefa okazał mu swoją miłość?</i> - wymienia, w jaki sposób rodzice okazują mu miłość - dziękuje Bogu za rodziców i dziękuje rodzicom za ich miłość do niego - słucha opowiadania o Jakubie i jego wnukach - wykonuje drzewko genealogiczne swojej rodziny i wyjaśnia powiązania rodzinne - wykonuje prezent dla dziadków - słucha historii biblijnej i próbuje opowiedzieć jak Bóg zatroszczył się o małego Mojżesza - wykonuje pracę plastyczną do opowiadania - cytuje z pamięci werset biblijny – obietnicę Boga - słucha historii o małym Samuelem i podaje przykład, dlaczego Samuel był dobrym uczniem - wymienia osoby, które są jego nauczycielami i opiekują się nim - segreguje ilustracje i mówi co robi nauczyciel a co robi uczeń - słucha opowiadania o tym, jak Samuel rozmawiał z Bogiem - wymienia sposoby, jak można porozumieć się z innymi nawet, gdy się ich nie widzi - rozumie, że modlitwa jest sposobem rozmowy z Bogiem 	

	8. Dawid chętnie spełnia swoje obowiązki	2	<ul style="list-style-type: none"> - słucha opowiadania i potrafi powiedzieć, co Bóg myślał o Dawidzie i jakie miał dla niego zadanie - wymienia swoje zadania w domu i zastanawia się, czy chętnie je wykonuje - segregując ilustracje rozróżnia dobre i złe zachowania, wskazuje te, które podobają się Bogu 	
	9. Mała służąca u Naamana	2	<ul style="list-style-type: none"> - słucha opowiadania i powtarza, co mała dziewczynka powiedziała o swoim Bogu - wykonuje książeczkę z Pakietu ucznia - wymienia osoby i miejsca, gdzie może powiedzieć o Bogu pokazując swoją książeczkę 	
	10. Jozjasz – siedmioletni król	2	<ul style="list-style-type: none"> - słucha opowiadania o królu, który robił porządek w świątyni - podaje pomysły, jak może zatroszczyć się o porządek w szkółce niedzielnej - bierze udział w prostych pracach porządkowych 	
	11. Daniel i jego koledzy w Babilonie	2	<ul style="list-style-type: none"> - słucha opowiadania o Danielu i jego kolegach, którzy byli posłuszni Bogu i odpowiada na pytania dotyczące faktów z tej historii - wybiera odpowiednie ilustracje i przy ich pomocy mówi, co znaczy być posłusznym 	
	12. Tatuś prosi o zdrowie dla swojego syna	2	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje kukielkę i bierze udział w rozmowie nt. „Potrzebuję twojej pomocy” - słucha opowiadania o ojcu, który szukał pomocy dla swojego syna - wykonuje robótkę i wskazuje na sytuacje, w których rodzice modlą się o nie - dziękuje Bogu za pomoc rodzicom w trosce o nie 	
	13. Chłopczyk oddaje swoje śniadanie	2	<ul style="list-style-type: none"> - słucha historii o dwóch rybkach i pięciu chlebkach - próbuje samodzielnie liczyć do 5 - gra w grę „Co mogę dać innym?” o śpiewa piosenkę „Lepiej jest dawać niż brać” 	
	14. Synowie pomagają swojej mamie	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o pracy mamy w domu - słucha opowiadania o dwóch synach, którzy pomagali swojej mamie przy rozlewaniu oliwy - uzupełnia ilustracje „Chętnie pomagam mamie” - w modlitwie wyraża chęć bycia posłusznym i pomocnym mamie 	

IV. Poznajemy Boga	15. Imię dla syna Elżbiety i Zachariasza	2	<ul style="list-style-type: none"> - bierze udział w zabawie „Imiona” - słucha opowiadania o narodzinach Jana i odpowiada na pytania - śpiewa piosenkę „Znam cię po imieniu” i dziękuje Bogu za tą obietnicę 	
	16. Gwiazda prowadzi do Bożego Syna	2	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa piosenkę „Dziś urodziny Króla Jezusa” - wykonuje jeden z rekwizytów i bierze udział w inscenizacji historii o Mędrcach - cieszy się z urodzinowego przyjęcia dla Pana Jezusa 	
	17. Prorok Eliasz i jedyny prawdziwy Bóg	2	<ul style="list-style-type: none"> - bierze udział w zabawie „Królu, królu otwórz skarbiec” i doświadcza znaczenia słowa „Prawdziwy” i „Nieprawdziwy” - słucha opowiadania i prawdziwym Bogu, który okazał swoją moc - śpiewa piosenkę „Nie ma innego Boga” 	
	18. Bóg posyła pokarm z nieba	2	<ul style="list-style-type: none"> - słucha opowiadania o tym jak Bóg nakarmił swój lud na pustyni - rozróżnia i nazywa różne produkty żywnościowe - śpiewa piosenkę „Bóg kocha nas” i wykonuje robotkę ręczną 	
	19. Bóg prowadzi	2	<ul style="list-style-type: none"> - nazywa różne środki lokomocji - słucha opowiadanie o tym, jak Pan Bóg prowadzi swój lud dniem i nocą - wykonuje pracę plastyczną i powtarza werset, że Pan Bóg jest z nim wszędzie dokądkolwiek pójdzie 	
III. Rozmawiamy z Bogiem	20. Bóg wszystko zna, nawet sen króla Nebukadnesara	2	<ul style="list-style-type: none"> - w zabawie poznaje znaczenie słowa TAJEMNICA - bierze udział w rozmowie o snach i o tym, co przytrafiło się Królowi Babilonu - śpiewa kołysankę – modlitwę przed snem 	
	21. Bóg słyszy modlitwę zboru o ratunek dla Piotra	2	<ul style="list-style-type: none"> - w zabawie doświadcza i rozumie, co to znaczy słyszeć i odpowiadać - odpowiada na pytanie do opowiadania biblijnego: W jaki sposób Bóg odpowiedział na modlitwę całego zboru? - przypomina imiona innych bohaterów biblijnych, którzy modlili się do Boga i Bóg odpowiedział im 	
IV. Poznajemy Boga	22. Bóg upomina Belsazara	2	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na podstawie obejrzonej scenki, na czym polega niegrzeczne zachowanie - wysłuchuje opowiadania o królu, którego zachowanie nie podobało się Bogu - wykonuje pracę plastyczną w masie solnej oraz powtarza wierszyk-wyliczankę 	
II. Poznajemy	23. Bóg przedstawia swojego	2	<ul style="list-style-type: none"> - wie i prezentuje, jak Pan Bóg przedstawił swojego Syna 	

Jezusa	Syna		<ul style="list-style-type: none"> - wymienia cechy, które świadczą, że jest synem swoich rodziców i cechy Jezusa, które świadczą, że jest Synem Boga 	
	24. Wyznanie Piotra i przemienienie Jezusa	2	<ul style="list-style-type: none"> - wybiera ilustracje, które pasują do opowiedzianej przez nauczyciela historii - śpiewa piosenkę „Mój Pan drogę zna” 	
	25. Jezus wszystko wie o Samarytance	2	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia kilka rzeczy, o których wie tylko Jezus-Bóg - powtarza z pamięci wierszyk 	
	26. Jezus płaci podatek za siebie i Piotra	2	<ul style="list-style-type: none"> - segreguje ilustracje na dwie grupy: dzieci posłusznych i nieposłusznych Jezusowi - podejmuje próbę wyjaśnienia, dlaczego dobrze jest być posłusznym Jezusowi - w modlitwie dziękuje za Jezusa, który wszystko wie i podpowiada, co trzeba zrobić 	
	27. Jezus witany jako król	2	<ul style="list-style-type: none"> - bierze udział w scenie powitania Króla - śpiewa i tańczy dla Jezusa – Króla - w modlitwie mówi o swojej miłości do Jezusa 	
	28. Jezus chodzi po wodzie	2	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa piosenkę „Idzie Jezus” - powtarza, co uczniowie powiedzieli o Jezusie idącym po wodzie 	
	29. Powołanie Mateusza	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada, jak to się stało, że Jezus został przyjacielem Mateusza - wymienia kilka sytuacji, w których mogą liczyć na Jezusa – Przyjaciela 	
	30. Maria i Marta	2	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia kogo i kiedy może zaprosić do swojego domu - wykonuje zaproszenie - wybiera odpowiednie ilustracje i opowiada, jak można kogoś przyjąć w swoim domu 	
	31. Jezus przebacza Piotrowi	2	<ul style="list-style-type: none"> - wie, co zasmuciło Jezusa, gdy popatrzył na Piotra w pałacu arcykapłana - powtarza swoimi słowami rozmowę Jezusa z Piotrem - omawia ilustracje obrazujące co trzeba zrobić, aby nadal mieć przyjaciół 	
	32. Dobry Pasterz	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada kim jest i co robi pasterz - podaje przykład, w jaki sposób Jezus troszczy się o niego - śpiewa piosenkę – podziękowanie Jezusowi za troskę 	

IV. Poznajemy Boga	33. Jezus dobry i troskliwy lekarz	6	<ul style="list-style-type: none"> - podaje biblijne przykłady mówiące o Jezusie lekarzu - posługuje się termometrem i wie co to jest „gorączka” - w modlitwie dziękuje Jezusowi za to, że troszczy się o jego zdrowie 	
	34. Jezus lituje się nad kaleką	2	<ul style="list-style-type: none"> - podejmuje próbę opowiadania historii o Jezusie, który zawsze jest gotowy czynić dobrze - rozpoznaje sytuacje, w których ludzie potrzebują pomocy i podaje przykłady, jak można im pomóc 	
	35. Bóg wszystko o nas wie	2	<ul style="list-style-type: none"> - patrząc na siebie do lustra odkrywa, jak wspaniale został stworzony - wykonuje autoportret - wymienia kilka rzeczy, które może zrobić, aby dbać o swój wygląd - dziękuje Bogu za to, jakiego Bóg go stworzył 	
	36. Bóg kocha Saula	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o tym, kto kogo najpierw pokochał: Saul Boga czy Bóg Saula? - śpiewa piosenkę „Bóg kocha mnie – Kocham Boga ja” - wykonuje pracę plastyczną: serce-fartuszek 	
	37. Ananiasz odwiedza Sula	2	<ul style="list-style-type: none"> - w zabawie przypomina historię z poprzedniej lekcji - bierze udział w rozmowie: Jak lepiej można poznać Boga - wymienia osoby, które jemu pomagają poznać Jezusa 	
	38. Tabita troszczy się o innych	2	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i nazywa różne części garderoby - wie i opowiada jak powstają ubrania - słucha historii o Tabicie, która szyla ubrania potrzebującym - poda przykład, jak może zatroszczyć się o kogoś w potrzebie - angażuje się w przygotowanie paczki z ubraniami dla biednego dziecka 	

Opracowała mgr Anna Kuźnik, na podstawie podręcznika „Dzieci kochają Boga”, wyd. Misja Pokoleń, Kraków