

**Plan wynikowy do podręcznika „Dzieci uwielbiają Boga”  
Program dla Przedszkolaków**

| Dział programowy          | Jednostka tematyczna                    | Jedn. dyd. | Cele kształcenia w ujęciu operacyjnym   | Uwagi |
|---------------------------|---|------------|---|-------|
| I. Bóg jest Stworzycielem | 1. Stworzenie światłości i ciemności    | 2          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wysłuchuje historii o stworzeniu nieba i ziemi oraz odpowiada na pytanie: <i>Kto stworzył niebo i ziemię? W jaki sposób powstały dzień i noc?</i></li> <li>- biorąc udział w zabawie, doświadcza różnicy pomiędzy światłością a ciemnością</li> <li>- sprząta pokój i dowiaduje się, że Pan Bóg lubi porządek</li> </ul> |       |
|                           | 2. Pan Bóg panuje nad wodami            | 2          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dowiaduje się, że Pan Bóg stworzył wodę (rzeki, morza, deszcz, śnieg)</li> <li>- bierze udział w doświadczeniach z wodą i mówi do czego jest ona potrzebna</li> <li>- wykonuje „Talerzyk stworzenia”</li> </ul>  |       |
|                           | 3. Stworzenie łądu                      | 2          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha opowiadania o powstaniu łądu</li> <li>- rozpoznaje za pomocą zmysłu wzroku i dotyku różne rodzaje ziemi oraz doświadcza istnienia powietrza</li> <li>- powtarza z pamięci cytaty z Psalmu 147, 5a.</li> </ul>   |       |
|                           | 4. Stworzenie roślin i nasion           | 2          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- bierze udział w zabawie „Drzewa”</li> <li>- dowiaduje się, że drzewa i inne rośliny zostały stworzone przez Boga</li> <li>- rozpoznaje niektóre gatunki drzew i dopasowuje do nich odpowiednie liście</li> <li>- wysiewa i opiekuje się rzeżuchą</li> </ul>  |       |
|                           | 5. Stworzenie jarzyn i owoców           | 2          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje kilka jarzyn i owoców po dotyku i węchu</li> <li>- dziękuje Bogu z stworzenie owoców i jarzyn</li> <li>- bierze udział w przygotowaniu sałatki owocowej</li> </ul>  |       |
|                           | 6. Stworzenie słońca, gwiazd i księżyca | 2          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje i nazywa słońce, gwiazdy, księżyc</li> <li>- chwali Boga za stworzenie ciał niebieskich i innych, dotychczas poznanych rzeczy</li> <li>- śpiewa piosenkę używając instrumentów perkusyjnych</li> </ul>  |       |
|                           | 7. Pory roku                            | 2          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha opowiadania o Panu Bogu, który stworzył pory roku i nimi rządzi</li> <li>- nazywa pory roku i wymienia ich główne cechy</li> <li>- wykonuje pracę plastyczną „Pory roku”</li> </ul>   |       |
|                           |   |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia ryby od ptaków i wymieniając ich główne cechy</li> </ul>   |       |

|                    |   |   |   |  |
|--------------------|---|---|---|--|
|                    | 8. Stworzenie ryb i ptaków                                | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha opowiadania o mądrym Bogu, który wszystko potrafi uczynić</li> <li>- wykonuje pracę plastyczną „Morskie dno”</li> </ul>   |  |
|                    | 9. Stworzenie zwierząt lądowych                           | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha opowiadania o Panu Bogu, który uczynił zwierzęta różnego rodzaju</li> <li>- rozpoznaje wybrane zwierzęta i przyporządkowuje do odpowiedniego środowiska</li> <li>- bierze udział w zabawie „Czyj to głos?”</li> </ul>   |  |
|                    | 10. Stworzenie człowieka – Adam i Ewa                     | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- lepi z masy solnej „Ludzika”</li> <li>- słucha opowiadania o stworzeniu człowieka</li> <li>- dziękuje Bogu za stworzenie każdego dziecka</li> </ul>  |  |
|                    | 11. Wzrok – oglądamy całe Boże stworzenie                 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha opowiadania „Jak sikorka poznawała świat” i powtarza fakty o stworzeniu</li> <li>- bierze udział w zabawach i mówi, w jakim celu Bóg dał dziecku oczy</li> <li>- śpiewa piosenkę i dziękuje Bogu za piękny prezent – oczy.</li> </ul>   |  |
|                    | 12. Słuch – słyszymy różne dźwięki                        | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha opowiadania „Co słyszał Eliasza, gdy wędrował na spotkanie z Bogiem?”</li> <li>- odkrywa rolę, jaką spełnia słuch w jego życiu</li> <li>- śpiewa piosenkę i dziękuje Bogu za to, że słyszy</li> </ul>   |  |
|                    | 13. Smak i powonienie                                     | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- w zabawach odkrywa posiadanie smaku i węchu</li> <li>- słuchając opowiadania dowiaduje się, że smak i węch są darem od Boga</li> <li>- wyraża Bogu wdzięczność za możliwość odbierania różnych smaków i zapachów</li> </ul>  |  |
|                    | 14. Dzięki możliwości ruchu Adam może uprawiać Ogród Eden | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- w zabawach świadomie doświadcza różnych możliwości ruchu</li> <li>- słucha opowiadania o tym, jak Adam korzystając ze sprawnych rąk i nóg troszczył się o miejsce, w którym mieszkał – Ogród Eden</li> <li>- odpowiada na pytania: <i>Jak może troszczyć się o swoje zabawki, pokój, zwierzątko...korzystając ze sprawnych rąk i nóg?</i></li> <li>- pomaga w wykonaniu papierowego karmnika dla ptaków</li> </ul> |  |
|                    | 15. Jak Adam i Ewa korzystają z umiejętności mowy         | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha opowiadania o rozmowach w Ogródzie Eden</li> <li>- wyróżnia różne sytuacje, w których posługuje się mową i rozróżnia dwie możliwości posługiwania się mową: w dobrym i w złym celu</li> <li>- wyraża swoją miłość do Boga w piosence</li> <li>- wykonuje „Gadającą kukielkę”</li> </ul>   |  |
| II. Bóg mnie kocha | 16. W betlejemskiej stajni – Bóg posyła Zbawiciela        | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchając opowiadania poznaje okoliczności, w których Jezus przyszedł na ziemię</li> <li>- śpiewa prostą kolędę</li> <li>- wykonuje kukielki do historii Bożego Narodzenia</li> </ul>  |  |

|                             |   |   |  |
|-----------------------------|---|---|--|
| III. Dzieci uwielbiają Boga | 17. Aniołowie zwiastują pasterzom dobrą nowinę  | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- biorąc udział w zabawach i słuchając opowiadania przeżywa radość (podobnie jak pasterze} z narodzin Bożego Syna</li> <li>- posługując się kukiełkami próbuje opowiedzieć historię pasterzy z Betlejem</li> </ul>  |
|                             | 18. Dzieciństwo Jezusa – Jezus daje przykład posłuszeństwa rodzicom                       | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- bierze udział w rozmowie na temat „Moja mama i mój tato”</li> <li>- słucha opowiadania o dzieciństwie Jezusa</li> <li>- wymienia sytuacje, w których powinien być posłuszny swoim rodzicom</li> </ul>   |
|                             | 19. Uzdrowienie niewidomego Bartymeusza – oczy pozwalają oglądać piękno Bożego stworzenia | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha opowiadania o przywróceniu wzroku Bartymeuszowi</li> <li>- współpracuje przy wykonaniu planszy „Wszystko co żyje niech chwali Boga” i próbuje słowami wersetu chwalić Boga</li> <li>- wykonuje okulary wg szablonu z Pakietu ucznia</li> </ul>   |
|                             | 20. Jezus karmi głodnych ludzi – uwielbiamy Boga przez dziękowanie                        | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- przyporządkowuje posiłki do pór dnia</li> <li>- słucha opowiadania o tym, jak Jezus zatroszczył się o głodnych ludzi</li> <li>- bierze czynny udział w przygotowaniu poczęstunku i nakryciu do stołu</li> <li>- modli się, dziękując Bogu za posiłek</li> </ul>   |
|                             | 21. Przyjaciele przynoszą chorego kolegę do Jezusa  | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa piosenkę „Dobrze czynić”</li> <li>- podejmuje próbę inscenizacji wg opowiadania o czterech przyjaciółach</li> <li>- wymienia osobę, i prosi Boga o zdrowie i dużo radości dla niej</li> <li>- wykonuje laurkę-serce dla osoby, o którą się modliło</li> </ul>  |
|                             | 22. Dzieci w świątyni uwielbiają Boga   | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa piosenki, których nauczyło się dotychczas na zajęciach</li> <li>- rozróżnia ilustracje przedstawiające osoby uwielbiające Boga od pozostałych</li> <li>- odpowiada na pytania do wysłuchanego opowiadania z Biblii (patrz Zeszyt nauczyciela)</li> <li>- wykonuje robótkę i wymienia dwa sposoby na jakie dzieci mogą uwielbiać Boga w kościele</li> </ul> |
|                             | 23. Jezus uczy nas modlić się   | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa piosenkę „Ojcie nasz”</li> <li>- zna znaczenie słów: PROSZE, DZIĘKUJE, PRZEPRASZAM i dopasowuje do nich odpowiednie ilustracje</li> <li>- podejmuje próbę samodzielnej modlitwy z użyciem poznanych słów</li> </ul>  |
|                             |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha opowiadania o tym, jak Piotr stał się przyjacielem Jezusa i odpowiada na</li> </ul>  |

|                                     |  |   |  |  |
|-------------------------------------|--|---|--|--|
| IV. Jezus przyjacielem dzieci       | 24. Jezus wybiera przyjaciela                        | 2 | <p>pytania dot. faktów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- powtarza z pamięci werset – polecenie Jezusa i obrazuje go gestami</li> <li>- wymienia imię osoby, której może powiedzieć, że Jezus ją kocha</li> <li>- wykonuje 1 stronę książeczki „Przyjaciel Jezus”</li> </ul>   |  |
|                                     | 25. Przy sadzawce „Betezda”                          | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- bierze udział w pogadance nt „Śpieszę z pomocą”</li> <li>- słucha opowiadania o chorym przy sadzawce</li> <li>- prosi Pana Jezusa o uzdrowienie kogoś, kto jest chory</li> <li>- wykonuje robótkę: czepek pielęgniarki i stetoskop</li> </ul>   |  |
|                                     | 26. Uciszenie burzy – Jezus jest zawsze gotowy pomóc | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha opowiadania o Jezusie, który troszczy się o bezpieczeństwo swoich przyjaciół oraz ma nieograniczoną moc</li> <li>- wymienia sytuacje których boi się</li> <li>- powtarza z pamięci werset biblijny, śpiewa piosenkę „Gdy wokoło”</li> <li>- wykonuje kolejną stronę do książeczki „Przyjaciel Jezus”</li> </ul>  |  |
|                                     | 27. Dzieci przychodzą do Jezusa                      | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia osoby, o których wie, że je kochają i sposoby okazywania ich miłości</li> <li>- słucha historii i dowiadyuje się, że Jezus je kocha</li> <li>- śpiewa piosenkę „Jezus kocha mnie”</li> </ul>   |  |
| V. Jezus uczy właściwego zachowania | 28. Dobry Samarytanin                                | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- bierze udział w zabawie i doświadcza, co to znaczy być dobrym dla kogoś</li> <li>- przysłuchuje się przypowieści i Dobrym Samarytaninie i odpowiada na pytania dot. faktów</li> <li>- śpiewa piosenkę „Dobrze jest kochać” i wykonuje kolejną stronę do książeczki „Jezus Przyjaciel”</li> </ul>  |  |
|                                     | 29. Zacheusz przyznaje się do złych rzeczy           | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa piosenkę i wykonuje odpowiednie do słów ruchy</li> <li>- poznaje opowiadanie o Zacheuszu i odpowiada na pytanie <i>Czego nauczył się Zacheusz gdy poznał Jezusa?</i></li> <li>- Wskazuje na ilustracji kto kogo i za co powinien przeprosić</li> </ul>   |  |
|                                     | 30. Jezus i Natanael                                 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- bierze udział w zabawach dot. poszukiwania</li> <li>- wykonuje papierową lornetkę i mówi do czego służy</li> <li>- słucha historii o Panu Jezusie, który nie potrzebował lornetki, aby zobaczyć Natanaela</li> <li>- wymienia różne miejsca, w których spędza czas prezentując świadomość, że Jezus je tam widzi</li> <li>- wykonuje ostatnią stronę książeczki „Jezus przyjaciel”</li> </ul> |  |

|                |  |   |  |  |
|----------------|--|---|--|--|
| VI. Słowo Boże | 31. W Biblii są słowa, które powiedział Bóg    | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha historii o nadaniu 10 przykazań i odpowiada na pytania dot. treści</li> <li>- z masy solnej wykonuje imitację płaskiego kamienia i coś na nim rysuje</li> <li>- powtarza za nauczycielem werset biblijny</li> </ul>  |  |
|                | 32. Król Jojakim niszczy zwoje ze słowami Boga | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa piosenkę „Słowo swoje Bóg zapisał”</li> <li>- używając ilustracji powtarza opowiadanie biblijne</li> </ul>   |  |
|                | 33. Ezdrasz czyta Słowo Boże                   | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- w zabawie doświadcza, co to znaczy słuchać i wykonywać</li> <li>- zauważa, jak uszy i ręce są potrzebne do bycia posłusznym</li> <li>- odpowiada na pytania do historii biblijnej</li> <li>- wykonuje pracę plastyczną „Szałas”</li> </ul>  |  |
|                | 34. Kuszenie Jezusa                            | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia sytuacje, w których powinien powiedzieć szatanowi „Nie”</li> <li>- słucha opowiadania o tym, jak Jezus nie posłuchał szatana i układa ilustracje w odpowiedniej kolejności</li> <li>- śpiewa piosenkę „Biblia uczy kochać Boga”</li> </ul>   |  |
|                | 35. Dawid śpiewa dla Boga                      | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje i nazywa instrumenty wymienione w Psalmie 150</li> <li>- słucha opowiadania o Dawidzie – pasterzu, który śpiewał radośnie Bogu na chwałę</li> <li>- używając instrumentu perkusyjnego radośnie śpiewa z innymi dziećmi „Chwalcie Boga”</li> <li>- wykonuje pracę plastyczną „Dawid i harfa”</li> </ul>   |  |
|                | 36. Etiopczyk czyta księgę Izajasza            | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia, z czego zbudowana jest książka i skąd wzięły się w niej literki i obrazki</li> <li>- potrafi oglądać swoją „Biblię” tak, aby jej nie zniszczyć (z szacunkiem)</li> <li>- słucha opowiadania o Etiopczyku i bierze w nim czynny udział</li> <li>- śpiewa piosenkę „Biblia mówi” i dziękuje Bogu za swoją Biblię</li> <li>- wykonuje zakładkę do swojej Biblii</li> </ul> |  |

Opracowała mgr Anna Kuźnik, na podstawie podręcznika dla przedszkolaków pt. „Dzieci uwielbiają Boga”, wyd. Misja Pokoleń, Kraków